

Die Wohnung einrichten



EINFÜHRUNG



Das vorliegende Arbeitsheft ist eine Variante des originalen Arbeitsheftes. Alle Arbeitsmaterialien wurden hier mit Rücksicht auf die Lernenden mit Dyslexie bearbeitet. Das Ziel ist, dass Lernende mit Dyslexie mit den Materialien in diesem Heft einem für sie relevanten Input ausgesetzt sind und parallel mit Lernenden, die das originale Arbeitsheft verwenden, ebenfalls erfolgreich lernen können.

Das angepasste Arbeitsheft ist so konzipiert, dass es direkt (parallel mit der originalen Variante) im Unterricht eingesetzt werden kann. Zu Beginn sind die Lernziele aufgelistet, die einen kurzen Überblick über das Material geben. Am Ende finden die SchülerInnen eine Reflexionsbox, mit deren Hilfe sie ihren Lernfortschritt bewerten können. Didaktische Hinweise und Lösungen zu den einzelnen Übungen sowie die Transkriptionen der Hörtexte sind am Ende des Arbeitsheftes zu finden.

Dieses Arbeitsheft wurde für die Altersstufe 14 – 19 Jahre für Lernende mit Dyslexie konzipiert. Natürlich kann es auch an eine andere Altersgruppe angepasst werden.

Bei der Erstellung der Materialien wurde Wert auf das DACH-Prinzip gelegt. Daher kommen in den Arbeitsheften (wie auch auf der Deutsch-Lern-Plattform www.deutsch.info) sowohl bundesdeutsche wie auch österreichische Varianten der deutschen Sprache vor.



**Kofinanziert von der
Europäischen Union**

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.

Weiterführende und vertiefende Aufgaben finden Sie auf der kostenlosen Online-Deutsch-Lern-Plattform deutsch.info unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/courses/a1#topic5>

Unter dem Thema „Wohnen und Büro“ bieten sich folgende Lektionen für eine Vertiefung an: „Auf Wohnungssuche“, „So ein Saustall“, „Die erste Wohnung“, „Das Büro aufräumen“, „So möchten die Deutschen wohnen“ und „Sessel oder Stuhl“.

Diese online Übungen eignen sich sehr gut zur Festigung des Wortschatzes und der Grammatik und können ergänzend zum vorliegenden Arbeitsheft im Unterricht eingesetzt werden. Ebenso bieten sich diese online Übungen sehr gut als vertiefende bzw. weiterführende Hausaufgabe an.

Ein Plakat mit den häufigsten deutschen Anweisungen im Klassenzimmer ist unter folgendem Link zu finden:

 <https://deutsch.info/r/didacticDownloads>



Bitte beachten Sie, dass die Nutzung der Lern-Plattform www.deutsch.info erst ab 18 Jahren gestattet ist. Sollten minderjährige SchülerInnen weitergehende Aufgaben und Übungen der Plattform nutzen wollen, stellen Sie bitte sicher, dass diese SchülerInnen sich nicht selbstständig anmelden und weisen sie die SchülerInnen darauf hin, sich einen Account durch Erziehungsberechtigte erstellen zu lassen.



Nach dieser Lektion kann ich:

- mithilfe der Wechselpräpositionen (an, auf, hinter, in, neben, unter, über, vor und zwischen) beschreiben, wo verschiedene Einrichtungsgegenstände sind.
- mithilfe der Wechselpräpositionen beschreiben, wohin man verschiedene Einrichtungsgegenstände stellen/hängen/legen soll.
- einfache Anweisungen zum Aufräumen geben und verstehen.

Übung 1.a. – Eine neue Wohnung für Lisa

Lisa zieht vom Studentenheim in eine kleine Wohnung um.

Es ist ihre erste Wohnung.

Ihre Mutter und sie richten die Wohnung ein.

Lies den Dialog und markiere alle Möbel und Einrichtungsgegenstände.



das Studentenheim, die Studentenheime (A) =
das Studentenwohnheim, die Studentenwohnheime (D)

Mutter Lisa, das ist wirklich eine nette Wohnung. Und so hell und ruhig! Man sieht sogar in einen Garten.

Lisa Ja, ich bin auch ganz glücklich.

Mutter Und die Wohnung ist modern und sauber. Im Studentenheim sieht es ein bisschen anders aus. Komm, fangen wir gleich an. Wohin kommt das Bett?

Lisa Das Bett kommt in die linke Ecke, der Schrank kommt neben das Bett. Den Schreibtisch stellen wir vor das Fenster und diese Lampe stellen wir auf den Schreibtisch.

Mutter Ja, das sieht sehr gut aus. Möchtest du den Teppich unter den Schreibtisch legen?

Lisa Ja, das passt gut. Das Regal kommt über das Bett und die Bücher stellen wir ins Regal.

Mutter Wohin kommt der Spiegel?

Lisa Den Spiegel hängen wir an die Wand im Vorraum. Er kommt zwischen den Kleiderständer und die Tür. Und über den Spiegel hängen wir die Uhr.

Mutter Jetzt fehlen nur noch Bilder.

Lisa Ich hänge später Fotos auf.

Mutter Lisa, es ist sehr gemütlich hier. Schau mal in den Kühlschrank.

Lisa Oh, da ist ja eine Flasche Sekt! Das ist aber nett, Mama. Danke!

ÜBUNGEN



Mutter Die erste Wohnung ... Das feiern wir! Ich denke gerade an meine erste Wohnung und an den Nachbarn. Der Nachbar ist jetzt dein Vater.

Lisa Wirklich?

Mutter Lisa, dein Nachbar steht vor der Tür!

Übung 1.b.

Lies den Text als Rollenspiel mit einem Partner/ mit einer Partnerin!

Übung 1.c.

Wohin kommen die Möbel und Einrichtungsgegenstände in Lisas Zimmer?

Lies den Dialog aus 1.a. noch einmal und zeichne das Zimmer!

ÜBUNGEN



Übung 1.d.

Vervollständige die Sätze mit den Informationen aus dem Dialog!

Überlege: Welcher Fall kommt nach den Präpositionen?

Lisa und ihre Mutter stellen das Bett **in** .

Sie stellen den Schrank **neben** .

Sie stellen den Schreibtisch **vor** .

Lisa und ihre Mutter stellen die Lampe **auf** .

Sie legen den Teppich **unter** .

Sie stellen die Bücher **in** .

Lisa und ihre Mutter hängen den Spiegel **an** .

Sie hängen den Spiegel **zwischen** .

Sie hängen die Uhr **über** .

ÜBUNGEN



Übung 2.a.

Lisas Wohnung ist fertig!
Sie schreibt ihrer Freundin Anika eine E-Mail.
Sieh dir zuerst das Bild an.
Lies dann die E-Mail.





The image shows a screenshot of an email client window. The window title is not visible. The address bar shows the recipient as 'anika.huber@deutsch.info'. The subject line is 'Neue Wohnung :)'. The email body contains the following text:

Liebe Anika!
Wie geht es dir?
Mir geht es super!
Meine Wohnung ist fertig!
Am Wochenende haben Mama und ich alles eingerichtet.
Meine Wohnung ist 40m² groß und sehr hell.
Der Vorraum, die Küche, das Bad und der Abstellraum sind sehr, sehr klein.
Aber mein Zimmer ist groß.
In der Mitte liegt ein großer Teppich.
Links neben dem Teppich steht mein Bett an der Wand.
Über dem Bett hängen zwei Regale.
In den Regalen stehen meine Bücher.
Hinter dem Bett steht mein Schrank in der Ecke.
Rechts neben dem Schrank ist ein Fenster.
Vor dem Fenster steht mein Schreibtisch.
Auf dem Schreibtisch steht eine Lampe.
Unter dem Schreibtisch liegt der Teppich.
Mein Bürostuhl steht vor dem Schreibtisch auf dem Teppich.
Rechts neben dem Fenster hängt meine Uhr.
Unter der Uhr hängt ein Poster.
An der Wand rechts steht ein Sessel.
Über dem Sessel hängt ein Bild.
Das ist meine Wohnung.
Und wie sieht dein Zimmer im Studentenheim aus?
Schreib mir bald!
Liebe Grüße
Deine Lisa



Übung 2.b.

Lies Lisas E-Mail noch einmal!

Markiere die Präpositionen an, auf, hinter, in, neben, unter, über, vor, zwischen im Text.

Welcher Fall kommt nach den Präpositionen?

Vergleiche mit Aufgabe 1.d.

Was fällt dir auf?

Besprecht eure Antworten in der Gruppe!

ÜBUNGEN



Übung 2.c.

Wo ist was in Lisas Wohnung?

Beantworte die Fragen mit richtig oder falsch.

	Richtig	Falsch
1. Der Teppich liegt in der Mitte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Bett steht links neben dem Teppich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Uhr hängt rechts neben dem Fenster.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Der Schreibtisch steht vor dem Fenster.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Der Bürostuhl steht vor dem Schreibtisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Das Poster hängt unter der Uhr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Übung 2.d.

Korrigiere die falschen Aussagen von der Aufgabe 2.c.!

ÜBUNGEN



Übung 2.e.

Lies Anikas Antwort.

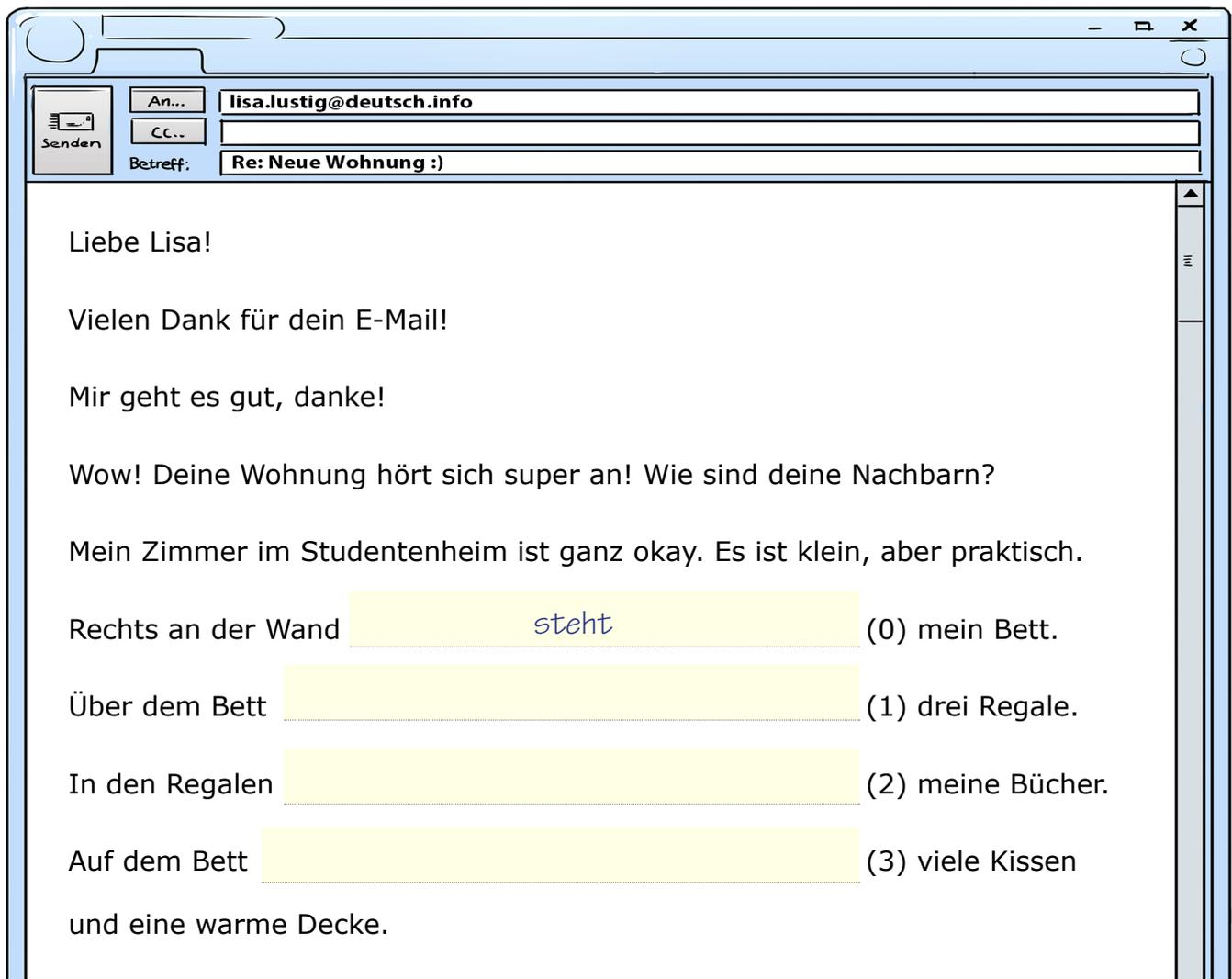
Es fehlen einige Verben im Text.

Ergänze die Verben!

Die Box hilft dir.

steht • hängt • steckt • steht • hängen • steht • liegen •
steht • steht • stehen • liegen • liegt • steht • sitzt • steht

 das Kissen, die Kissen (D) = der Polster, die Pölster (A)



Senden An... lisa.lustig@deutsch.info
CC...
Betreff: Re: Neue Wohnung :)

Liebe Lisa!

Vielen Dank für dein E-Mail!

Mir geht es gut, danke!

Wow! Deine Wohnung hört sich super an! Wie sind deine Nachbarn?

Mein Zimmer im Studentenheim ist ganz okay. Es ist klein, aber praktisch.

Rechts an der Wand (0) mein Bett.

Über dem Bett (1) drei Regale.

In den Regalen (2) meine Bücher.

Auf dem Bett (3) viele Kissen
und eine warme Decke.

ÜBUNGEN



Mein Schrank _____ (4) an der Wand neben dem Bett.

Vor dem Fenster _____ (5) mein Schreibtisch.

Über dem Schreibtisch _____ (6) eine Lampe.

Auf meinem Schreibtisch _____ (7) viele

Dokumente fürs Studium.

Zwischen dem Schreibtisch und der linken Wand _____ (8)
ein Papierkorb.

An der linken Wand _____ (9) eine Couch.

Auf der Couch _____ (10) mein alter Teddy.

Vor der Couch _____ (11) ein Teppich.

Auf dem Teppich _____ (12) ein Couchtisch.

Auf dem Couchtisch _____ (13) eine Vase und
in der Vase _____ (14) eine Rose.

Ich schicke dir im Anhang ein Foto!

Wann kommst du mich besuchen?

Liebe Grüße

Anika



Übung 3.a. – Mein Zimmer

Beschreibe dein Zimmer!

Wie groß ist es?

Wo ist was?

Verwende die Präpositionen an, auf, hinter, in, neben, unter, über, vor, zwischen und die Verben hängen, stehen und liegen!

Schreibe 5-10 Sätze!

Klebe ein Foto dazu oder zeichne dein Zimmer!

ÜBUNGEN



Übung 4.a. – So ein Saustall! Bitte aufräumen!

Dein Zimmer ist schon wieder unordentlich!
Dein Vater/deine Mutter sehen dein Zimmer.
Was sagt er/sie?
Schreibe 5-8 Sätze.
Benutze die Verben stehen, stellen, hängen und liegen.
Achte auf das Imperativ!



ÜBUNGEN



Dein Buch liegt auf dem Boden!



Stell dein Buch in das Regal!

Deine Socken liegen auf dem Boden!



Leg deine Socken in den Schrank!

Blank writing area with a horizontal line



Blank writing area with a horizontal line

Blank writing area with a horizontal line



Blank writing area with a horizontal line

Blank writing area with a horizontal line



Blank writing area with a horizontal line

Blank writing area with a horizontal line



Blank writing area with a horizontal line

Blank writing area with a horizontal line



Blank writing area with a horizontal line

Blank writing area with a horizontal line



Blank writing area with a horizontal line

Blank writing area with a horizontal line



Blank writing area with a horizontal line

Blank writing area with a horizontal line



Blank writing area with a horizontal line

Blank writing area with a horizontal line



Blank writing area with a horizontal line

ÜBUNGEN



Übung 4.b.

Schreibe mit einem Partner/einer Partnerin einen Dialog.

Person A ist der Vater/die Mutter.

Person B ist ein Jugendlicher/eine Jugendliche.

Die Wörter und Sätze aus der Wortbox helfen dir!

sofort • endlich • jetzt • Aber warum...? • Muss das sein? •

So ein unordentliches Zimmer! • Ich finde, es sieht ganz gemütlich aus. •

Okay... • Wenn es unbedingt sein muss... • Na gut, ich mach ja schon.

Vater/ Mutter So ein Saustall! Jetzt räum sofort dein Zimmer auf!

Jugendlicher Aber warum denn? Es schaut doch sehr schön aus!

Vater/Mutter Deine Socken liegen auf dem Boden. Leg deine Socken in den Kasten!

Jugendlicher Wenn es unbedingt sein muss...

Vater / Mutter ...

Yellowed writing area with horizontal lines for student response.



A large yellow rectangular area with horizontal lines, intended for writing or drawing.

Übung 4.c.

Spielt den Dialog vor!

REFLEXION



Was hast du in den Aufgaben gelernt?
Wo gibt es noch Verbesserungsbedarf?
Kreuze die passende Aussage an!



Ich kann mithilfe der Wechselpräpositionen (an, auf, hinter, in, neben, unter, über, vor und zwischen) beschreiben, wo verschiedene Einrichtungsgegenstände sind.

Ich kann mithilfe der Wechselpräpositionen (an, auf, hinter, in, neben, unter, über, vor und zwischen) beschreiben, wohin man verschiedene Einrichtungsgegenstände stellen/hängen/legen soll.

Ich kann einfache Anweisungen zum Aufräumen geben und verstehen.

Weiterführende und vertiefende Aufgaben zu diesem Thema findest du auf der kostenlosen Online-Deutsch-Lern-Plattform www.deutsch.info unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/courses/a1#topic5>

Diese online Übungen eignen sich sehr gut zur Festigung des Wortschatzes und der Grammatik und können ergänzend zu diesen Arbeitsblättern zuhause fertig gemacht werden.



Bitte beachte, dass die Anmeldung und Nutzung der Plattform www.deutsch.info erst ab 18 Jahren gestattet ist. Solltest du noch minderjährig sein, lass dir bitte einen Account durch Erziehungsberechtigte erstellen.

WICHTIGES VOKABULAR



Nomen

das Bett, die Betten	
das Bild, die Bilder	
der Boden, die Böden	
das Büro, die Büros	
die Couch, die Couchen	
die Decke, die Decken	
das Dokument, die Dokumente	
die Ecke, die Ecken	
das Fenster, die Fenster	
das Foto, die Fotos	
der Schrank, die Schränke (D) = der Kasten, die Kästen (A)	
der Kaugummi, die Kaugummis	
der Kühlschrank, die Kühlschränke	
die Lampe, die Lampen	
der Lift, die Lifte	

WICHTIGES VOKABULAR



Nomen

der Papierkorb, die Papierkörbe	
das Regal, die Regale	
der Schreibtisch, die Schreibtische	
die Flasche Sekt	
nicht gepolstertes Sitzmöbel: der Stuhl, die Stühle (D) = der Sessel, die Sessel (A)	
gepolstertes Sitzmöbel: der Sessel (D, CH) = der Fauteuil (A, CH), von französisch fauteuil	
der Spiegel, die Spiegel	
das Studentenwohnheim, die Studentenwohnheime (D) = das Studentenheim, die Studentenheime (A)	
der Teppich, die Teppiche	
der Tisch, die Tische	
die Tür, die Türen	
die Uhr, die Uhren	
der Vorraum, die Vorräume	
die Wand, die Wände	
die Wohngemeinschaft, die Wohngemeinschaften	

WICHTIGES VOKABULAR



Nomen

die Wohnung, die Wohnungen	
das Zimmer, die Zimmer	
das Möbelstück, die Möbelstücke	

Verben

anfangen	
aussehen	
einrichten	
feiern	

Andere Wörter

ruhig	
sauber	
modern	
unordentlich	
hell	
gemütlich	
glücklich	



Übung 3.a.

Alternativ kann die Lehrperson verschiedene Bilder von Zimmern austeilen, die die Lernenden beschreiben sollen. Ebenso kann die Beschreibung des Klassenzimmers — sofern das entsprechende Vokabular schon vorhanden ist — als Alternative zur Beschreibung des eigenen Zimmers gemacht werden.

Übung 4.a.

Bevor diese Aufgabe gemacht wird, sollten die Lernenden den Unterschied zwischen Wechselpräpositionen mit dem Dativ und Wechselpräpositionen mit dem Akkusativ kennen.

Übung 4.b.

Die Lehrperson geht in der Gruppe herum und korrigiert die Dialoge.



Übung 1.e.

Nach den Präpositionen kommt der Akkusativ (auf die Frage: wohin?)

- 1 – die Ecke
- 2 – das Bett
- 3 – das Fenster
- 4 – den Schreibtisch
- 5 – den Schreibtisch
- 6 – das Regal (=ins Regal)
- 7 – die Wand
- 8 – den Kleiderständer und die Tür
- 9 – den Spiegel

Übung 2.b.

Nach den Präpositionen kommt der Dativ (auf die Frage: wo?)

Übung 2.c.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 – Richtig, | 4 – Falsch, |
| 2 – Falsch, | 5 – Richtig, |
| 3 – Falsch | 6 – Richtig |

Übung 2.d.

Das Bett steht links neben dem Teppich.

Zwei Regale hängen über dem Bett.

Der Schrank steht hinter dem Bett.

Übung 2.e.

- 1 – hängen, 2 – stehen, 3 – liegen, 4 – steht, 5 – steht, 6 – hängt, 7 – liegen,
8 – steht, 9 – steht, 10 – sitzt, 11 – liegt, 12 – steht, 13 – steht, 14 – steckt