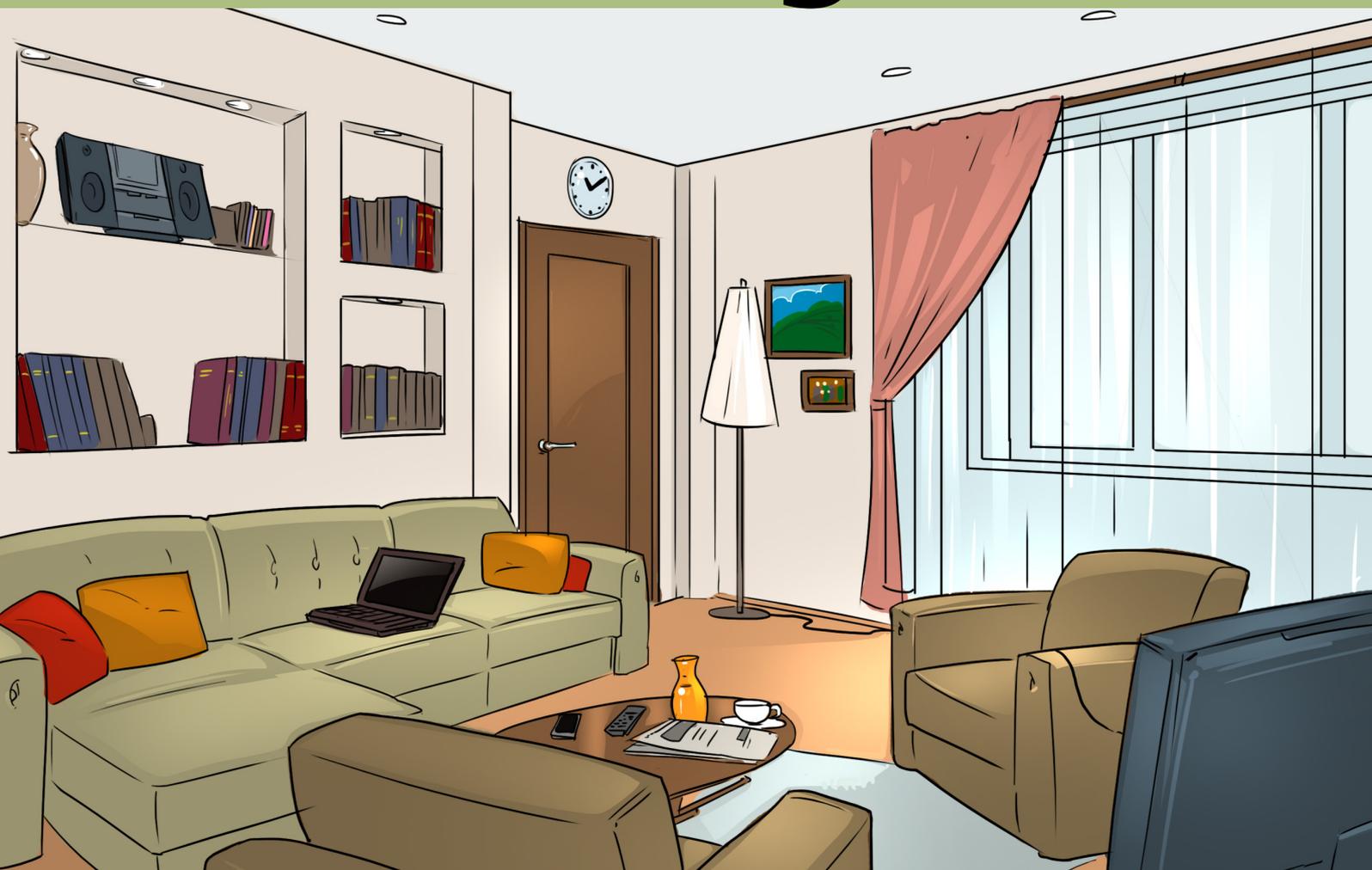


# Die neue Wohnung



# EINFÜHRUNG



Das vorliegende Arbeitsheft ist eine Variante des originalen Arbeitsheftes. Alle Arbeitsmaterialien wurden hier mit Rücksicht auf die Lernenden mit Dyslexie bearbeitet. Das Ziel ist, dass Lernende mit Dyslexie mit den Materialien in diesem Heft einem für sie relevanten Input ausgesetzt sind und parallel mit Lernenden, die das originale Arbeitsheft verwenden, ebenfalls erfolgreich lernen können.

Das angepasste Arbeitsheft ist so konzipiert, dass es direkt (parallel mit der originalen Variante) im Unterricht eingesetzt werden kann. Zu Beginn sind die Lernziele aufgelistet, die einen kurzen Überblick über das Material geben. Am Ende finden die SchülerInnen eine Reflexionsbox, mit deren Hilfe sie ihren Lernfortschritt bewerten können. Didaktische Hinweise und Lösungen zu den einzelnen Übungen sowie die Transkriptionen der Hörtexte sind am Ende des Arbeitsheftes zu finden.

Dieses Arbeitsheft wurde für die Altersstufe 14 – 19 Jahre für Lernende mit Dyslexie konzipiert. Natürlich kann es auch an eine andere Altersgruppe angepasst werden.

Bei der Erstellung der Materialien wurde Wert auf das DACH-Prinzip gelegt. Daher kommen in den Arbeitsheften (wie auch auf der Deutsch-Lern-Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info)) sowohl bundesdeutsche wie auch österreichische Varianten der deutschen Sprache vor.

Weiterführende und vertiefende Aufgaben finden Sie auf der kostenlosen Online-Deutsch-Lern-Plattform [deutsch.info](http://deutsch.info) unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/courses/a1#topic5>

Unter dem Thema „Wohnen und Büro“ bieten sich folgende Lektionen für eine Vertiefung an: „Auf Wohnungssuche“, „So ein Saustall“, „Die erste Wohnung“, „Das Büro aufräumen“, „So möchten die Deutschen wohnen“ und „Sessel oder Stuhl“.

Diese online Übungen eignen sich sehr gut zur Festigung des Wortschatzes und der Grammatik und können ergänzend zum vorliegenden Arbeitsheft im Unterricht eingesetzt werden. Ebenso bieten sich diese online Übungen sehr gut als vertiefende bzw. weiterführende Hausaufgabe an.

Ein Plakat mit den häufigsten deutschen Anweisungen im Klassenzimmer ist unter folgendem Link zu finden:

 <https://deutsch.info/r/didacticDownloads>



Bitte beachten Sie, dass die Nutzung der Lern-Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info) erst ab 18 Jahren gestattet ist. Sollten minderjährige SchülerInnen weitergehende Aufgaben und Übungen der Plattform nutzen wollen, stellen Sie bitte sicher, dass diese SchülerInnen sich nicht selbstständig anmelden und weisen sie die SchülerInnen darauf hin, sich einen Account durch Erziehungsberechtigte erstellen zu lassen.



Kofinanziert von der  
Europäischen Union

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.

# ÜBUNGEN



## Nach dieser Lektion kann ich:

- einfache Wohnungsinserate lesen, verstehen und schreiben.
- verschiedene Möbel und Einrichtungsgegenstände auf Deutsch benennen.

## Übung 1.a. – Wohnungssuche & Abkürzungen

In Wohnungsinseraten finden wir viele Abkürzungen.

Was bedeuten sie?

Ergänze die Tabelle und füge jeder Abkürzung ihre Bedeutung zu.

**i** Wohnungsinserat (A) = Wohnungsanzeige (D)

1. BK	a. Dachgeschoss
2. Kü.	b. Zimmer
3. Zi.	c. Untergeschoss
4. m <sup>2</sup>	d. Betriebskosten (Pluralwort)
5. DG	e. Obergeschoss
6. EG	f. Erdgeschoß
7. MM	g. Balkon
8. EBK	h. Monatsmiete
9. BLK	i. Küche
10. OG	j. Einbauküche
11. UG	k. Quadratmeter

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
d										

# ÜBUNGEN



## Übung 1.b.

Schreibt die Wörter aus Aufgabe 1.a in die Tabelle.  
Schreibt auch die Pluralformen auf!  
Verwendet das Wörterbuch, wenn ihr Hilfe braucht!

**i** das Geschoß (A) = das Geschoss (D)

der	die	das	die (Pluralwort)

## Übung 1.c.

Lies die 3 Wohnungsanzeigen und markiere alle Abkürzungen!

### Wohnung A

Helle 3-Zimmer-Wohnung im Stadtzentrum mit Terrasse und großer Küche. 85 m<sup>2</sup>, 1.150,00 € MM inkl. BK.

### Wohnung B

DG-Wohnung mit 5 Zimmern, hell und ruhig, 95 m<sup>2</sup>, 3. OG. Haus mit Lift und Tiefgarage. 1.600 €/Monat inkl. BK.

### Wohnung C

Ruhige 5-Zimmer-Wohnung am Stadtrand mit großer Kü. und Garten, EG, 105 m<sup>2</sup>, 1.250 € MM inkl. BK.

# ÜBUNGEN



## Übung 1.d.

Familie Gruber sucht eine Wohnung.  
Lies die Wünsche von Familie Gruber.  
Markiere wichtige Informationen.



Familie Gruber sucht eine neue Wohnung.  
Herr und Frau Gruber haben zwei Kinder. Jedes Kind bekommt ein Zimmer.  
Frau Gruber arbeitet als Architektin und braucht ein Büro.  
Herr Gruber möchte eine große Küche und ein gemütliches Wohnzimmer.  
Herr und Frau Gruber brauchen auch ein Schlafzimmer.  
Familie Gruber grillt im Sommer gerne und möchte eine Wohnung mit Garten oder Terrasse haben.  
Pro Monat können sie maximal 1.300,00 € Miete bezahlen.

Lies jetzt die Wohnungsanzeigen in Übung 1.c.  
Welche Wohnung passt am besten?  
Kreise ein und erkläre warum!

# ÜBUNGEN



## Übung 1.e.

Du suchst eine Wohnung.  
Ergänze die Anzeige!  
Die Wortboxen helfen dir!

3 • am Stadtrand • 80 • im Stadtzentrum • in zentraler Lage • EG •  
100 • 3. OG • DG • Kü. • EBK • Terrasse • BLK • Garten • 50 • 2

Suche -Zimmer-Wohnung ,

ca.  m<sup>2</sup>, im .

Wohnung mit  und mit .

€ MM inkl. BK.

Kontakt:

# ÜBUNGEN



## Übung 1.f.

Du suchst mit einem Freund/mit einer Freundin eine WG!

Schreibe eine Anzeige!

Beachte folgende Punkte:

Wie viele Zimmer?

Wo?

Wie ist die Wohnung? (ruhig, hell, ...)

Garten/Terrasse/Balkon?

Monatsmiete?

Haustiere?



die WG = die Wohngemeinschaft

Meist junge Leute (z.B. StudentInnen) teilen sich gemeinsam eine Wohnung.

Handwriting practice area with horizontal lines on a light yellow background.

# ÜBUNGEN



## Übung 2.a. – Möbel und Einrichtungsgegenstände

Wie heißen die Möbelstücke und Einrichtungsgegenstände auf Deutsch?

Ordne zu und schreibe auch die Pluralformen auf!

Benutze das Wörterbuch, wenn du Hilfe brauchst.

**i** der Kasten, die Kästen (A) = der Schrank, die Schränke (D)  
 das Nachtkästchen, die Nachtkästchen (A) = der Nachttisch, die Nachttische (D)

das Bett • die Couch • ~~das~~ Regal • der Tisch • der Kühlschrank • der Teppich •  
 der Kasten • der Fernseher • das Nachtkästchen • die Kommode

<b>A</b>		<b>B</b>		<b>C</b>		<b>D</b>	
	das Regal,						
	die Regale						
<b>E</b>		<b>F</b>		<b>G</b>		<b>H</b>	
		<b>I</b>		<b>J</b>			

# ÜBUNGEN



## Übung 2.b.

Finde 10 Möbel und Einrichtungsgegenstände aus Übung 2.a im Wortgitter.

Suche von oben (↓) und von links (→).

A	N	K	O	L	I	H	Ö	F	Ü	R	C	M
N	T	E	P	P	I	C	H	M	Z	E	X	Q
B	I	O	N	E	Y	B	N	O	S	G	L	H
Ä	C	K	Ü	H	L	S	C	H	R	A	N	K
B	E	T	T	V	I	N	O	R	L	L	H	A
O	T	I	I	N	B	N	U	M	O	V	E	Y
U	Z	D	S	X	I	H	C	N	L	Z	T	S
I	K	O	C	P	I	O	H	E	S	Z	O	K
N	A	C	H	T	K	Ä	S	T	C	H	E	N
H	S	B	E	I	O	B	K	M	W	X	P	Z
O	T	K	M	F	E	R	N	S	E	H	E	R
S	E	B	R	J	U	E	N	K	O	P	T	S
A	N	C	H	E	K	O	M	M	O	D	E	L

# ÜBUNGEN



## Übung 2.c.

Du ziehst mit einem Freund/mit einer Freundin in eine Wohngemeinschaft.

Welche Möbel habt ihr?

Welche Möbel braucht ihr noch?

Ergänze die Sätze!



Wir haben einen Tisch.

Wir brauchen keinen Tisch.



Wir haben keinen Teppich.

Wir brauchen



# REFLEXION



Was hast du in den Aufgaben gelernt?  
Wo gibt es noch Verbesserungsbedarf?  
Kreuze die passende Aussage an!



Ich kann einfache Wohnungsinserate lesen, verstehen und schreiben.

Ich kann verschiedene Möbel und Einrichtungsgegenstände auf Deutsch benennen.

Weiterführende und vertiefende Aufgaben zu diesem Thema findest du auf der kostenlosen Online-Deutsch-Lern-Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info) unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/courses/a1#topic5>

Diese online Übungen eignen sich sehr gut zur Festigung des Wortschatzes und der Grammatik und können ergänzend zu diesen Arbeitsblättern zuhause fertig gemacht werden.



Bitte beachte, dass die Anmeldung und Nutzung der Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info) erst ab 18 Jahren gestattet ist. Solltest du noch minderjährig sein, lass dir bitte einen Account durch Erziehungsberechtigte erstellen.

# WICHTIGES VOKABULAR



## Nomen

der Anhang, die Anhänge	
im Anhang (= als Attachment in einer E-Mail)	
der Balkon, die Balkone	
die Betriebskosten (Pl.)	
das Bett, die Betten	
das Bild, die Bilder	
der Boden, die Böden	
das Büro, die Büros	
die Couch, die Couchen	
die Einbauküche, die Einbauküchen	
das Fenster, die Fenster	
der Fernseher, die Fernseher	
der Flur, die Flure	
der Garten, die Gärten	
das Inserat, die Inserate	

# WICHTIGES VOKABULAR



## Nomen

der Kasten, die Kästen	
der Kleiderständer, die Kleiderständer	
die Kommode, die Kommoden	
die Küche, die Küchen	
der Kühlschrank, die Kühlschränke	
der Lift, die Lifte	
der Nachttisch, die Nachttische (D) = das Nachtkästchen, die Nachtkästchen (A)	
die Monatsmiete, die Monatsmieten	
der Papierkorb, die Papierkörbe	
der Quadratmeter, die Quadratmeter	
das Regal, die Regale	
die Uhr, die Uhren	
der Stuhl, die Stühle (D) = der Sessel, die Sessel (A)	
der Teppich, die Teppiche	
die Terrasse, die Terrassen	

# WICHTIGES VOKABULAR



## Nomen

der Tisch, die Tische	
die Wohngemeinschaft, die Wohngemeinschaften	
die Wohnung, die Wohnungen	
das Zimmer, die Zimmer	
das Möbelstück, die Möbelstücke	
der Einrichtungsgegenstand, die Einrichtungsgegenstände	
die Lage z. B. in zentraler Lage	
der Stadtrand; z. B. am Stadtrand	
das Stadtzentrum, die Stadtzentren	
das Dachgeschoss, die Dachgeschosse (D)= das Dachgeschoß, die Dachgeschoße (A)	
das Obergeschoß, die Obergeschoße	
das Erdgeschoß, die Erdgeschoße	
das Untergeschoß, die Untergeschoße	
die Tiefgarage, die Tiefgaragen	

# WICHTIGES VOKABULAR

---



## Andere Wörter

ruhig	
hell	
inklusive (inkl.)	
zentral	

# DIDAKTISCHE HINWEISE

---



Als Einstieg in das Thema Wohnen bietet sich ein Bildinput an: Zum Beispiel die Aufteilung eines Wohnhauses mit seinen verschiedenen Stockwerken und Elementen (EG, DG, Lift,...).

Ebenso könnte das Anbringen von Bildern verschiedener Wohnformen an der Tafel bzw. an der Wand (Einfamilienhaus, Reihenhaus, Altbauwohnung, ...) auch als Einstimmung dienen.

Fragen Sie die Lernenden, wie bzw. wo man eine Wohnung finden kann. Sammeln Sie die Ideen an der Tafel und erklären Sie den Begriff „das Wohnungsinserat“.

## Übung 1.b.

Die Lehrperson weist darauf hin, dass „Betriebskosten“ ein Pluralwort ist und erklärt – wenn nötig – diesen Begriff.

## Übung 1.e.

Binnendifferenzierung: Stärkere SchülerInnen füllen das Inserat aus, ohne in der Wortbox nachzuschauen.

## Übung 1.f.

Diese Übung eignet sich auch gut als Paar-Übung.



## Übung 1.a.

- 1 - d,
- 2 - i,
- 3 - b,
- 4 - k,
- 5 - a,
- 6 - f,
- 7 - h,
- 8 - j,
- 9 - g,
- 10 - e,
- 11 - c

## Übung 1.b.

der	die	das	die (Pluralwort)
der Balkon, die Balkone	die Monatsmiete, die Monatsmieten	das Dachgeschoß, die Dachgeschoße	die Betriebskosten
der Quadratmeter, die Quadratmeter	die Küche, die Küchen	das Zimmer, die Zimmer	
	die Einbauküche, die Einbauküchen	das Untergeschoß, die Untergeschoße	
		das Obergeschoß, die Obergeschoße	
		das Erdgeschoß, die Erdgeschoße	

## Übung 1.d.

Wohnung C passt am besten.

## Übung 2.a.

- A - das Regal, die Regale
- B - der Teppich, die Teppiche
- C - der Kasten, die Kästen
- D - das Bett, die Betten
- E - der Kühlschrank, die Kühlschränke
- F - der Tisch, die Tische
- G - die Couch, die Couchen
- H - das Nachtkästchen, die Nachtkästchen
- I - der Fernseher, die Fernseher
- J - die Kommode, die Kommoden



## Übung 2.b.

A	N	K	O	L	I	H	Ö	F	Ü	R	C	M
N	T	E	P	P	I	C	H	M	Z	E	X	Q
B	I	O	N	E	Y	B	N	O	S	G	L	H
Ä	C	K	Ü	H	L	S	C	H	R	A	N	K
B	E	T	T	V	I	N	O	R	L	L	H	A
O	T	I	I	N	B	N	U	M	O	V	E	Y
U	Z	D	S	X	I	H	C	N	L	Z	T	S
I	K	O	C	P	I	O	H	E	S	Z	O	K
N	A	C	H	T	K	Ä	S	T	C	H	E	N
H	S	B	E	I	O	B	K	M	W	X	P	Z
O	T	K	M	F	E	R	N	S	E	H	E	R
S	E	B	R	J	U	E	N	K	O	P	T	S
A	N	C	H	E	K	O	M	M	O	D	E	L

## Übung 2.c.

- Wir haben einen Tisch. Wir brauchen keinen Tisch.
- Wir haben keinen Teppich. Wir brauchen einen Teppich.
- Wir haben ein Regal. Wir brauchen kein Regal.
- Wir haben eine Uhr. Wir brauchen keine Uhr.
- Wir haben eine Couch/ein Sofa. Wir brauchen keine Couch/kein Sofa.
- Wir haben keinen Couchtisch. Wir brauchen einen Couchtisch.
- Wir haben sechs Stühle/Sessel. Wir brauchen keine Stühle/Sessel.