

Outfits beschreiben



EINFÜHRUNG



Das vorliegende Arbeitsheft ist so konzipiert, dass es direkt im Unterricht eingesetzt werden kann. Zu Beginn sind die Lernziele aufgelistet, die einen kurzen Überblick über das Material geben. Am Ende finden die SchülerInnen eine Reflexionsbox, mit deren Hilfe sie ihren Lernfortschritt bewerten können. Didaktische Hinweise und Lösungen zu den einzelnen Übungen sowie die Transkriptionen der Hörtexte sind am Ende des Arbeitsheftes zu finden.

Dieses Arbeitsheft wurde für die Altersstufe 14 – 19 Jahre konzipiert. Natürlich kann es auch – mit Anpassungen – für eine andere Altersstufe verwendet werden.

Bei der Erstellung der Materialien wurde Wert auf das DACH-Prinzip gelegt. Daher kommen in den Arbeitsheften (wie auch auf der Deutsch-Lern-Plattform www.deutsch.info) sowohl bundesdeutsche wie auch österreichische Varianten der deutschen Sprache vor.

Weiterführende und vertiefende Aufgaben finden Sie auf der kostenlosen Online-Deutsch-Lern-Plattform **deutsch.info** unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/courses/a1#topic3>

Unter dem Thema „Kleidung, Farben und Wetter“ bieten sich folgende Lektionen an: „Ich sehe was, was du nicht siehst“, „Auf Einkaufstour“ und „Modetrends für das Büro“

Diese online Übungen eignen sich sehr gut zur Festigung des Wortschatzes und der Grammatik und können ergänzend zum vorliegenden Arbeitsheft im Unterricht eingesetzt werden. Ebenso bieten sich diese online Übungen sehr gut als vertiefende bzw. weiterführende Hausaufgabe an.

Ein Plakat mit den häufigsten deutschen Anweisungen im Klassenzimmer ist unter folgendem Link zu finden:

 <https://deutsch.info/r/didacticPoster1>



Bitte beachten Sie, dass die Anmeldung und Nutzung der Lern-Plattform www.deutsch.info erst ab 18 Jahren gestattet ist. Sollten minderjährige SchülerInnen weitergehende Aufgaben und Übungen der Plattform nutzen wollen, stellen Sie bitte sicher, dass diese SchülerInnen sich nicht selbstständig anmelden und weisen sie die SchülerInnen darauf hin, sich einen Account durch Erziehungsberechtigte erstellen zu lassen.



Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



Nach dieser Lektion kann ich:

- Beschreibungen von Outfits verstehen und Outfits selbst beschreiben.
- über eine Einkaufsstraße im Internet recherchieren und diese vorstellen.

Outfits beschreiben

Übung 1.a. >

Welches Outfit passt zu welchem Text? Ordne zu!

A



B



C



D



1. Seine Haare sind lang und er hat einen Bart. Seine Hose ist rot. Sein T-Shirt ist blau und weiß. Seine Jacke ist grün. Sein Schal ist rot. Seine Schuhe sind grau.

2. Seine Haare sind kurz. Sein Bart ist auch kurz. Seine Hose ist violett. Er trägt eine Jacke. Sie ist pink. Seine Sonnenbrille ist violett und seine Schuhe sind hellbraun.

3. Seine Haare sind kurz. Er hat einen Bart. Seine Sonnenbrille und seine Kappe sind grün. Sein Hemd ist gelb und seine Hose ist braun. Seine Schuhe sind grün.

4. Seine Haare sind kurz. Er hat einen Bart. Er trägt eine Hose. Die Hose ist blau. Sein Hemd ist pink und seine Schuhe sind gelb.

ÜBUNGEN



Übung 1.b. >

Beschreibe die übrigen Outfits! Die Wörter in der Box helfen dir!

der Pullover, die Pullover • der Stiefel, die Stiefel
• die Socke, die Socken • der Schal, die Schals •
das Sakko, die Sakkos

 die Socke, die Socken (D) =
der Socken, die Socken (A, CH)

Outfit

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Outfit

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Übung 3.a. >

Wer ist es?

Bildet Paare! Schneidet die Karten aus und legt sie auf den Tisch! Person A wählt eine Karte aus.

Achtung: Nur mit den Augen aussuchen! Es bleibt ein Geheimnis, welche Karte es ist! Person B stellt solange Fragen, bis sie weiß, um welche Karte es sich handelt.

Tauscht danach die Rollen!

Beispiel:

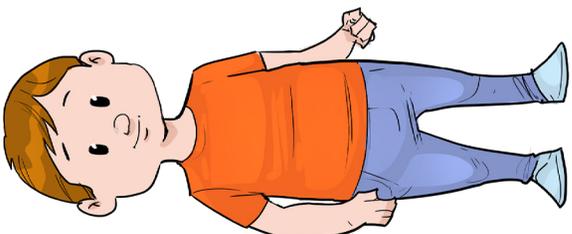
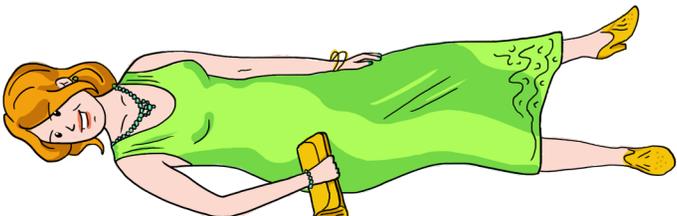
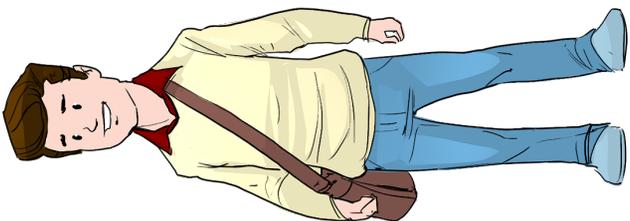
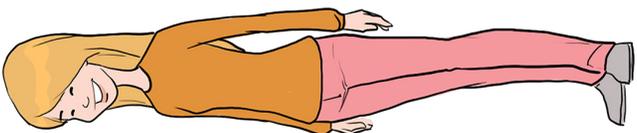
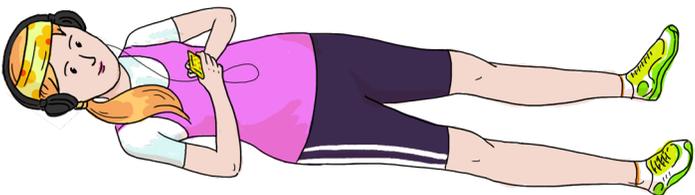
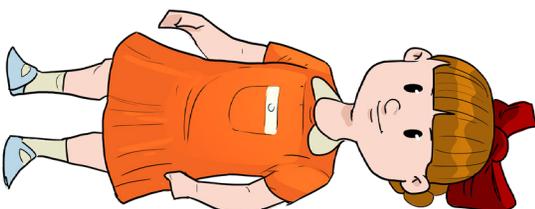
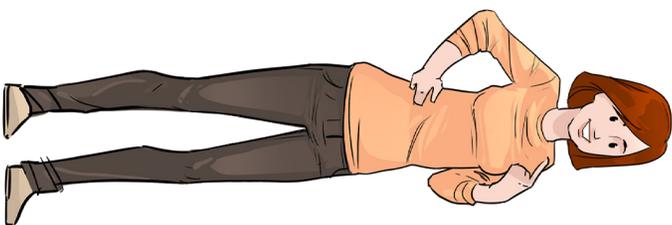
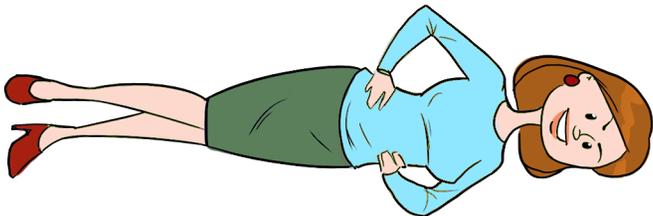
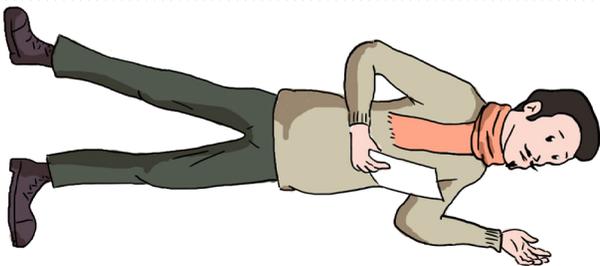
B: Ist es eine Frau?

A: Ja. *(Alle Männer kommen weg.)*

B: Trägt sie einen Rock?

A: Nein. *(Alle Frauen mit Rock kommen weg.)*

B: ...



ÜBUNGEN



Übung 3.b. >

Sieh dich genau in deiner Klasse um! Was tragen deine Mitschüler/ deine Mitschülerinnen? Macht danach einen **Stuhlkreis**. Beschreibe nun eine Person aus der Klasse! Die anderen raten.

Beispiel:

Er/sie trägt einen Pullover/ein T-Shirt/ein Hemd/eine Bluse...
 Sein/ihr Pullover ist...
 Seine/ihre Hose ist...



der Stuhlkreis (D) =
 der Sesselkreis (A)

Shopping, Shopping, Shopping!

Übung 4.a. >

Wo kann man einkaufen? Schreibe die richtige Bezeichnung zum richtigen Bild!



die Gemischtwarenhandlung (A) =
 der Tante-Emma-Laden (D) =
 das Lädli (CH)



(1) die Boutique, die Boutiquen • (2) das Kaufhaus, die Kaufhäuser • (3) das Einkaufszentrum, die Einkaufszentren • (4) der Flohmarkt, die Flohmärkte • (5) der Supermarkt, die Supermärkte • (6) der Markt, die Märkte • (7) das Kleidungsgeschäft, die Kleidungsgeschäfte • (8) der Tante-Emma-Laden, die Tante-Emma-Läden

ÜBUNGEN



Übung 2.b. >

In vielen Städten gibt es **Einkaufsstraßen**. Eine Einkaufsstraße ist eine Straße mit vielen Geschäften.

In welchen Städten sind diese Einkaufsstraßen? Recherchiere im Internet!



die Einkaufsstraße = die Shoppingmeile

die Straße, die Straßen (A, D) = die Strasse, die Strassen (CH)

1. Marktgasse

Bern (Schweiz)

2. Mariahilfer Straße

3. Kaufingerstraße

4. Bahnhofstrasse

5. Maria-Theresien-Straße

6. Friedrichstraße

Übung 2.c. >

Wählt in Kleingruppen eine Einkaufsstraße aus und gestaltet mit Bildern aus dem Internet ein Plakat!

Beispiel:

Wie sieht die Einkaufsstraße aus?

In welcher Stadt/in welchem Land ist diese Einkaufsstraße?

Welche Geschäfte gibt es?

Was gefällt euch?

Was gefällt euch nicht?



Was hast du in den Aufgaben gelernt? Wo gibt es noch Verbesserungsbedarf? Kreuze an!

			
Ich kann Beschreibungen von Outfits verstehen und Outfits selbst beschreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann über eine Einkaufsstraße im Internet recherchieren und diese vorstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Weiterführende und vertiefende Aufgaben zu diesem Thema findest du auf der kostenlosen Online-Deutsch-Lern-Plattform www.deutsch.info unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/courses/a1#topic2>

Diese online Übungen eignen sich sehr gut zur Festigung des Wortschatzes und der Grammatik und können ergänzend zu diesen Arbeitsblättern zuhause fertig gemacht werden. Unter dem Thema „Freizeit und Uni“ bieten sich folgende Lektionen an: „Wie spät ist es?“.

 Bitte beachte, dass die Anmeldung und Nutzung der Plattform www.deutsch.info erst ab 18 Jahren gestattet ist. Solltest du noch minderjährig sein, lass dir bitte einen Account durch Erziehungsberechtigte erstellen.

WICHTIGES VOKABULAR



Nomen

- der Bart, die Bärte
- der Blazer, die Blazer
- die Bluse, die Blusen
- die Boutique, die Boutiquen
- die Einkaufsstraße, die Einkaufsstraßen
- das Einkaufszentrum, die Einkaufszentren
- die Flip-Flops
- der Flohmarkt, die Flohmärkte
- das Geheimnis, die Geheimnisse
- die Gemischtwarenhandlung, die
Gemischtwarenhandlungen (A)
- der Tante-Emma-Laden, die Tante-Emma-Läden (D)
- das Lädeli, die Lädelis (CH)
- das Geschäft, die Geschäfte
- der Gürtel, die Gürtel
- das Haar, die Haare
- das Hemd, die Hemden
- die Hose, die Hosen
- die Jacke, die Jacken
- die Kappe, die Kappen
- die Lieblingsfarbe, die Lieblingsfarben
- das Kleid, die Kleider
- das Kleidungsgeschäft, die Kleidungsgeschäfte
- der Markt, die Märkte
- die Mütze, die Mützen (D)
- die Haube, die Hauben (A)
- der Ort, die Orte
- der Pullover, die Pullover

WICHTIGES VOKABULAR



Nomen

- der Rock, die Röcke
- das Sakko, die Sakkos
- die Sandalen
- der Schal, die Schals
- der Schuh, die Schuhe
- der Sneaker, die Sneakers
- die Socke, die Socken (D)
- der Socken, die Socken (A)
- die Sonnenbrille, die Sonnenbrillen
- die Stadt, die Städte
- der Stiefel, die Stiefel
- der Supermarkt, die Supermärkte
- das Tanktop, die Tanktops
- das T-Shirt, die T-Shirts
- die Kleidung
- die Klamotte, die Klamotten (D)
- das Gewand, die Gewänder (A)

Verben

- kaufen
- tragen

Adjektive

- kurz
- lang



Übung 2.a. > Diese beiden Übungen können
Übung 2.b. > entweder aufbauend absolviert werden oder im Sinne der Binnendifferenzierung nach benötigtem Unterstützungsgrad für die Lernenden: Lernende, die noch mehr Unterstützung beim Verfassen eines derartigen Textes benötigen, machen die Aufgabe 2.a. Jene, die weniger Unterstützung brauchen, machen die Aufgabe 2.b.

Übung 3.a. > Für diese Aufgabe benötigt jedes Lernendenpaar ein Set ausgeschnittener Spielkarten.

Als Hausaufgabe für die nächste Stunde bietet sich das Lernen der Vokabelliste an.

Lösungen

Übung 1.a.

A - 2, B - 1, C - 3, D - 4

Übung 4.a.

A - das Einkaufszentrum, die Einkaufszentren

B - der Flohmarkt, die Flohmärkte

C - der Supermarkt, die Supermärkte

D - die Boutique, die Boutiquen

E - das Kaufhaus, die Kaufhäuser

F - der Markt, die Märkte

G - das Kleidungsgeschäft, die

Kleidungsgeschäfte

H - der Tante-Emma-Laden, die

Tante-Emma-Läden

Übung 4.b.

1. Marktgasse - Bern (Schweiz)

2. Mariahilfer Straße - Wien (Österreich)

3. Kaufingerstraße - München (Deutschland)

4. Bahnhofstrasse - Zürich (Schweiz)

5. Maria-Theresien-Straße - Innsbruck (Österreich)

6. Friedrichstraße - Berlin (Deutschland)