

# Verkehrsmittel und Reiseziele



# EINFÜHRUNG



Das vorliegende Arbeitsheft ist eine Variante des originalen Arbeitsheftes. Alle Arbeitsmaterialien wurden hier mit Rücksicht auf die Lernenden mit Dyslexie bearbeitet. Das Ziel ist, dass Lernende mit Dyslexie mit den Materialien in diesem Heft einem für sie relevanten Input ausgesetzt sind und parallel mit Lernenden, die das originale Arbeitsheft verwenden, ebenfalls erfolgreich lernen können.

Das angepasste Arbeitsheft ist so konzipiert, dass es direkt (parallel mit der originalen Variante) im Unterricht eingesetzt werden kann. Zu Beginn sind die Lernziele aufgelistet, die einen kurzen Überblick über das Material geben. Am Ende finden die SchülerInnen eine Reflexionsbox, mit deren Hilfe sie ihren Lernfortschritt bewerten können. Didaktische Hinweise und Lösungen zu den einzelnen Übungen sowie die Transkriptionen der Hörtexte sind am Ende des Arbeitsheftes zu finden.

Dieses Arbeitsheft wurde für die Altersstufe 10 – 14 Jahre für Lernende mit Dyslexie konzipiert. Natürlich kann es auch an eine andere Altersgruppe angepasst werden.

Bei der Erstellung der Materialien wurde Wert auf das DACH-Prinzip gelegt. Daher kommen in den Arbeitsheften (wie auch auf der Deutsch-Lern-Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info)) sowohl bundesdeutsche wie auch österreichische Varianten der deutschen Sprache vor.

Weiterführende und vertiefende Aufgaben finden Sie auf der kostenlosen Online-Deutsch-Lern-Plattform [deutsch.info](http://deutsch.info) unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/courses/a1#topic7>

Unter dem Thema „Urlaub und Reisen“ bieten sich folgende Lektionen für eine Vertiefung an: „Wie mobil sind Sie?“, „Eine Postkarte aus dem Urlaub“, „Der Weltenbummler“ und „Achtung, Durchsage!“.

Diese online Übungen eignen sich sehr gut zur Festigung des Wortschatzes und der Grammatik und können ergänzend zum vorliegenden Arbeitsheft im Unterricht eingesetzt werden. Ebenso bieten sich diese online Übungen sehr gut als vertiefende bzw. weiterführende Hausaufgabe an.

Ein Plakat mit den häufigsten deutschen Anweisungen im Klassenzimmer ist unter folgendem Link zu finden:

 <https://deutsch.info/r/didacticDownloads>



Bitte beachten Sie, dass die Nutzung der Lern-Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info) erst ab 18 Jahren gestattet ist. Sollten minderjährige SchülerInnen weitergehende Aufgaben und Übungen der Plattform nutzen wollen, stellen Sie bitte sicher, dass diese SchülerInnen sich nicht selbstständig anmelden und weisen sie die SchülerInnen darauf hin, sich einen Account durch Erziehungsberechtigte erstellen zu lassen.



Kofinanziert von der  
Europäischen Union

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.

# ÜBUNGEN



## Nach dieser Lektion kann ich:

- die wichtigsten Verkehrsmittel auf Deutsch benennen.
- darüber sprechen und schreiben, wohin Menschen reisen.

## Übung 1.a. – Die Verkehrsmittel

Sie heißen diese Verkehrsmittel auf Deutsch?

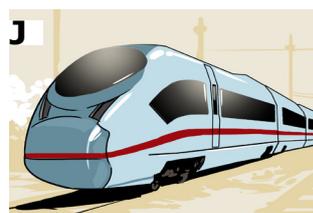
Schlage im Wörterbuch nach!

Schreibe auch die Pluralformen auf!

Die Redemittel in der Box helfen dir!

**i** das Fahrrad, die Fahrräder (gemeindeutsch) = das Velo, die Velos (CH)

das Schiff • das Motorrad • der Bus • das Auto • die Straßenbahn •  
der Zug • das Flugzeug • die U-Bahn • das Boot • das Fahrrad



# ÜBUNGEN



## Übung 1.b.

10 Verkehrsmittel sind im Wortgitter versteckt! Finde sie!

X	M	A	L	I	G	U	-	B	A	H	N	I
N	O	P	Ü	C	H	S	T	Q	U	Y	M	Ä
S	T	R	A	S	S	E	N	B	A	H	N	K
N	O	D	I	A	E	O	P	U	Y	X	V	B
M	R	Q	I	H	E	F	I	S	A	T	E	W
O	R	I	V	N	R	I	H	K	I	H	N	G
L	A	N	B	D	L	Ö	X	I	M	T	S	B
N	D	V	T	F	A	H	R	R	A	D	E	O
N	E	M	I	O	Ü	K	L	M	Z	I	H	O
Y	C	K	I	H	E	U	N	M	A	L	I	T
F	L	U	G	Z	E	U	G	Ä	P	Z	Ö	G
D	A	U	K	T	L	I	M	I	A	U	T	O
A	N	S	C	H	I	F	F	I	Ö	G	X	A

# ÜBUNGEN



## Übung 1.c.

Mit welchen Verkehrsmitteln fährt Peter?

Lies den Text.

Kreise danach die richtigen Antworten ein!

Ich fahre jeden Tag mit der Straßenbahn zur Arbeit. Am Nachmittag fahre ich mit dem Bus zum Supermarkt. Dann fahre ich mit der U-Bahn nach Hause. Am Abend fahre ich mit dem Fahrrad zum Fußballplatz. Am Wochenende mache ich manchmal Ausflüge mit dem Auto.



1. Womit fährt Peter jeden Tag in die Arbeit?	Mit <b>der</b> U-Bahn.	Mit <b>der</b> Straßenbahn.	Mit <b>dem</b> Fahrrad.
2. Womit fährt Peter am Nachmittag zum Supermarkt?	Mit <b>dem</b> Auto.	Mit <b>dem</b> Motorrad.	Mit <b>dem</b> Bus.
3. Womit fährt Peter nach Hause?	Mit <b>dem</b> Boot.	Mit <b>der</b> U-Bahn.	Mit <b>dem</b> Fahrrad.
4. Womit fährt Peter zum Fußballplatz?	Mit <b>dem</b> Fahrrad.	Mit <b>dem</b> Motorrad.	Mit <b>der</b> Straßenbahn.
5. Womit fährt Peter manchmal am Wochenende?	Mit <b>dem</b> Schiff.	Mit <b>dem</b> Zug.	Mit <b>dem</b> Auto.

# ÜBUNGEN



## Übung 1.d.

Spielt das Würfelspiel „Die Verkehrsmittel“.

Bildet Sätze nach dem folgenden Muster in der 1. P. Singular!

der Zug

das Flugzeug

die Straßenbahn

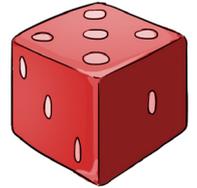


mit + Dativ

dem Zug

dem Flugzeug

der Straßenbahn



**Beispiel:** montags + die Straßenbahn

*Ich fahre montags mit der Straßenbahn in die Schule.*

*oder: Montags fahre ich mit der Straßenbahn in die Schule*



# ÜBUNGEN



## Übung 2.a.

In den Texten 1 – 12 fehlen „nach“ (10-mal) und „in die“ (2-mal). Setze ein!



der Weltenbummler, die Weltenbummlerin = eine Person, die viel und weit reist  
der Januar (D) = der Jänner (A)

### Beispiel:

Ich fahre nach Zagreb.

Ich fahre nach Deutschland/Kroatien/Österreich.

Ich fahre in die Schweiz. (die Schweiz)

Ich fahre in die Türkei. (die Türkei)

Ich fahre in die USA. (die USA)

## Wohin geht die Reise? Ein Weltenbummler erzählt.

1. Im Januar fliege ich  Afrika und besuche die Störche.

Dort ist nämlich gerade Sommer.

2. Im Februar ist es in Deutschland grau und ungemütlich, brrr!

Ich fliege lieber  Mexiko, liege am Strand oder schwimme im Meer.

3. Im März fahre ich  Frankreich und fahre ein bisschen Ski.

Sonst habe ich ja keinen Winter!

4. Im April regnet es in Deutschland. Ich fliege  Indien.

Dort regnet es auch.

5. Im Mai fahre ich  Türkei, genieße den Frühling

ohne Regen und besuche viele Moscheen.

6. Im Juni fliege ich  Russland.

Ich möchte die Weißen Nächte sehen und bleibe Tag und Nacht wach.

# ÜBUNGEN

---



7. Im Juli fliege ich  Großbritannien. Dort ist es nicht so kalt wie in Russland und nicht so heiß wie in Deutschland. Endlich kann ich gut schlafen.
8. Im August fahre ich mit dem Schiff  Irland. Das ist nur ein Katzensprung von Großbritannien.
9. Im September fahre ich  Polen und wandere in den Bergen. Das wird ein schöner Herbst!
10. Im Oktober fliege ich  Japan und probiere Sushi.
11. Im November fliege ich  USA und besuche Mickey Mouse.
12. Im Dezember bin ich pleite. Ich fahre per Anhalter  Österreich, besuche Minimundus und sehe die ganze Welt.

# ÜBUNGEN



## Übung 2.b.

Lies die Texte 1-12 aus Aufgabe 2.a noch einmal.  
Welches Bild passt zu welchem Text?



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
C											



## Übung 2.c. – Wer fährt im Sommer wohin?

Spielt im Paar oder in einer kleinen Gruppe das Würfelspiel „Wer fährt im Sommer Wohin?“.

Jede Person bildet mindestens 5 Sätze!

Achtet auf die Verwendung der Präpositionen „in“ und „nach“!

### **Beispiel:**

ich + 4 = ich + USA

*Ich fahre im Sommer in die USA.*

*Im Sommer fahre ich in die USA.*

Handwriting practice area with 15 horizontal lines on a light yellow background.



## Übung 2.d.

Stell dir vor, du bist ein Weltenbummler/ eine Weltenbummlerin!

Wohin gehen deine Reisen?

Lies die Texte in Aufgabe 2.a noch einmal und schreibe ähnliche Texte zu jeder Jahreszeit.

Im Frühling

Im Sommer

Im Herbst

Im Winter



## Übung 2.e.

Zeichne Bilder zu deinen Texten!

Tipp: Du kannst auch passende Bilder im Internet suchen!

Januar	Februar
März	April
Mai	Juni

# ÜBUNGEN



Juli	August
September	Oktober
November	Dezember

# REFLEXION



Was hast du in den Aufgaben gelernt?  
Wo gibt es noch Verbesserungsbedarf?  
Kreuze die passende Aussage an!



Ich kann die wichtigsten Verkehrsmittel auf Deutsch benennen.

Ich kann darüber sprechen und schreiben, wohin Menschen reisen.

Weiterführende und vertiefende Aufgaben zu diesem Thema findest du auf der kostenlosen Online-Deutsch-Lern-Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info) unter folgendem Link:

 <https://deutsch.info/courses/a1#topic7>

Diese online Übungen eignen sich sehr gut zur Festigung des Wortschatzes und der Grammatik und können ergänzend zu diesen Arbeitsblättern zuhause fertig gemacht werden.

 Bitte beachte, dass die Anmeldung und Nutzung der Plattform [www.deutsch.info](http://www.deutsch.info) erst ab 18 Jahren gestattet ist. Solltest du noch minderjährig sein, lass dir bitte einen Account durch Erziehungsberechtigte erstellen.

# DIDAKTISCHE HINWEISE

---



Als Einstieg ins Thema „Verkehrsmittel und Reiseziele“ könnte die Lehrperson mit Postkarten von verschiedenen Reisezielen arbeiten. Fragen Sie Ihre Lernenden, wie/womit man zu diesen Destinationen kommt. Sammeln Sie den bereits vorhandenen Wortschatz zum Thema „Verkehrsmittel“ an der Tafel.

## Übung 1.d.

Die Vorlage und die Spielanleitung für das Würfelspiel „Die Verkehrsmittel“ finden Sie unter folgendem Link:

 [https://deutsch.info/r/didacticGame\\_11\\_01](https://deutsch.info/r/didacticGame_11_01)

## Übung 2.

Falls Sie eingangs bereits mit Postkarten gearbeitet haben, können Sie diese nun wieder zum Einsatz bringen und die Namen für Länder (und Kontinente) auf Deutsch mit den Lernenden erarbeiten. Weisen Sie die Lernenden in diesem Zusammenhang auf die Länder mit Artikel und die Verwendung der Präpositionen „nach“ und „in“ hin. (Z. B.: Ich fahre nach Griechenland. Ich fahre in die Schweiz.)

## Übung 2.c.

Die Vorlage und die Spielanleitung für das Würfelspiel „Wer fährt im Sommer wohin?“ finden Sie unter folgendem Link:

 [https://deutsch.info/r/didacticGame\\_11\\_02](https://deutsch.info/r/didacticGame_11_02)

# LÖSUNGEN



## Übung 1.a.

A – das Auto, -s;

B – das Boot, -e;

C – der Bus, -se;

D – das Fahrrad, „-er;

E – das Flugzeug, -e;

F – das Motorrad, „-er;

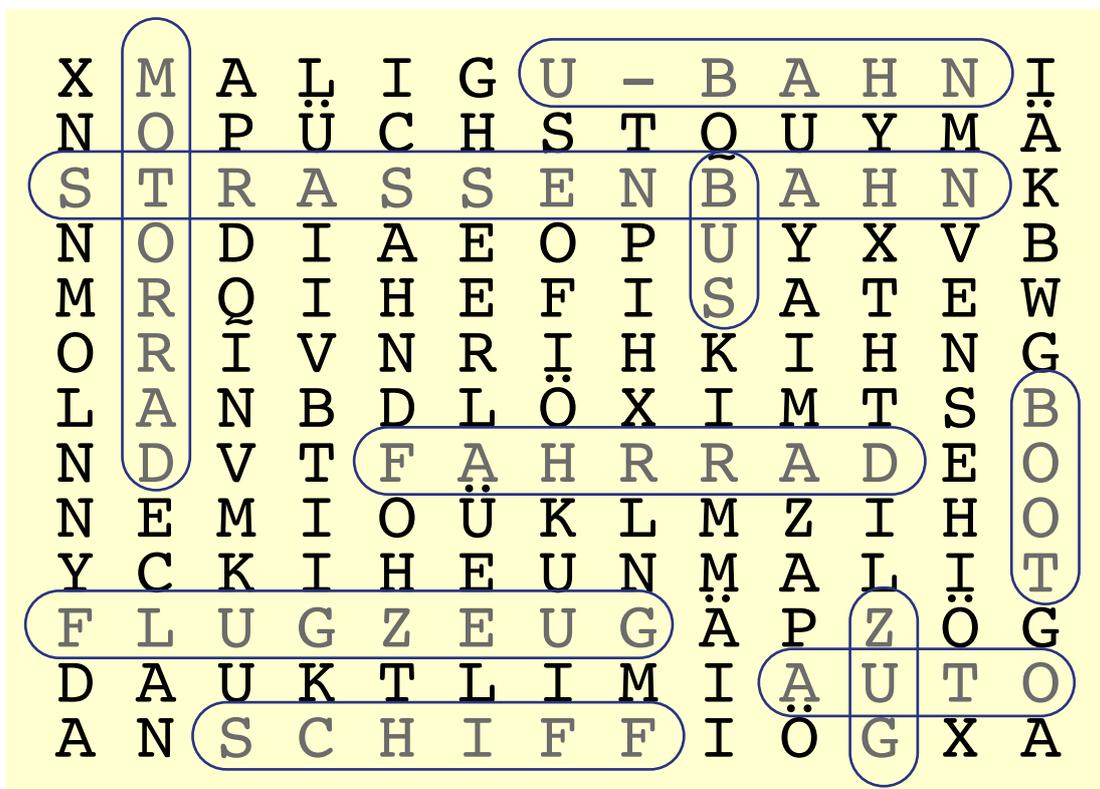
G – das Schiff, -e;

H – die Straßenbahn, -en;

I – die U-Bahn, -en;

J – der Zug, „-e

## Übung 1.b.



## Übung 1.c.

1. Mit der Straßenbahn.
2. Mit dem Bus.
3. Mit der U-Bahn.
4. Mit dem Fahrrad.
5. Mit dem Auto.



## Übung 2.a.

1 – nach, 2 – nach, 3 – nach, 4 – nach, 5 – in die, 6 – nach,  
7 – nach, 8 – nach, 9 – nach, 10 – nach, 11 – in die, 12 – nach

## Übung 2.b.

1 – C,

2 – F,

3 – K,

4 – A,

5 – L,

6 – H,

7 – E,

8 – J,

9 – D,

10 – G,

11 – I,

12 – B