

# Gute Nacht





## Einheit 2

# Wir basteln einen Hampel-Dandelin!

Wortschatz	Grammatik	Lernziel
<b>Nomen</b> die Hand der Fuß das Bein der Arm der Kopf der Bauch	Das ist ... (+Nom.)	- Nomen des Basiswortschatzes Körperteile
<b>Verben</b> sein		- Einfache Aufträge verstehen und ausführen Imperativ

Ihre Bemerkungen:

Area with horizontal dashed lines for writing notes.



## Ideen für die Wortschatzeinführung

### Welchen Körperteil bewege ich?

Benötigtes Material: Kopiervorlage 1 „Körperteile“

Die Pädagogin hat die Bilder mit den Körperteilen vorbereitet. Ein Kind legt sich auf einen Teppich (oder auf den Boden). Die anderen Kinder stellen sich um das liegende Kind herum. Dandelin nimmt ein Bild mit einem bestimmten Körperteil und zeigt es dem liegenden Kind. Das Kind bewegt danach diesen Körperteil. Die anderen Kinder müssen den Namen des Körperteiles nennen (z.B.: „*Der Fuß*“ oder „*Das ist der Fuß.*“). Das Spiel wird mehrmals wiederholt.

### Auf den richtigen Körperteil klatschen

Benötigtes Material: Kopiervorlage 1 „Körperteile“, Fliegenklatsche

Die Pädagogin hat die Bilder mit den verschiedenen Körperteilen am Boden verteilt. Jedes Kind bekommt eine Fliegenklatsche. Die Pädagogin nennt einen Körperteil (z.B. „*die Hand*“ oder „*Wo ist die Hand?*“) und die Kinder müssen so schnell wie möglich auf die Hand klatschen. Wer am schnellsten ist, bekommt einen Punkt.



## Hauptaktivität: Wir basteln einen Hampel-Dandelin!

### 1. Wir basteln einen Hampel-Dandelin:

Benötigtes Material: Kopiervorlage 2 „Bastelhilfe für die Pädagogin“, Kopiervorlage 3 „Dandelin-Körperteile ausschneiden“ (wird auf dickeres Papier kopiert), Musterklammern, Schnur (ein Garn oder dicker Faden), Schere, Kleber, Lochzange

Jedes Kind bekommt die Kopiervorlage „Dandelin-Körperteile ausschneiden“ (auf dickeres Papier kopiert), eine Schere, vier Musterklammern, eine Schnur, einen Kleber und - wenn möglich - eine Lochzange. Die Pädagogin zeigt die Dinge, die man braucht, um einen Hampel-Dandelin zu basteln und benennt sie. Danach folgen die Kinder den Anweisungen der Pädagogin. So basteln wir den Hampel-Dandelin:

1. Schneide jedes Körperteil aus!
2. Bemal Dandelin!
3. Nimm die Lochzange und mach bei jedem Arm und bei jedem Bein 2 Löcher!
4. Fixiere die Arme und Beine mit der Musterklammer!
5. Verbinde die beiden Arme und Beine mit einer Schnur! (Die Arme und Beine müssen dabei nach unten hängen.)
6. Nimm eine Schnur und verbinde die beiden Schnüre! Mach am unteren Ende der Schnur einen Knoten!
7. Klebe eine Schnur an den Kopf! (zum Aufhängen)

Auf einem höheren Sprachniveau können die Anweisungen auch schriftlich sein und jedes Kind bastelt für sich selbst.

### 2. Den Hampel-Dandelin vorstellen:

Die Kinder stellen ihren Hampel-Dandelin vor (z.B.: „*Das ist die Hand.*“, „*Das ist seine Hand.*“ „*Das ist das/sein Bein.*“ „*Er hat lange Haare.*“ etc.).



## Weiterführende Ideen und Aktivitäten

### Lieber Roboter, heb die Hand!

Die Kinder werden in Kleingruppen geteilt. Ein Kind wird zu einem Roboter und nimmt Befehle entgegen. Die anderen Kinder geben dem Kind Anweisungen, was es mit einem bestimmten Körperteil machen soll (z.B.: „*die Hand heben*“ oder „*Heb die Hand!*“). Das Spiel wird so lange wiederholt, bis jedes Kind einmal der Roboter war.

### Eine Fantasiefigur machen und beschreiben

Benötigtes Material: Knete

Die Kinder bekommen Knete und formen eine Fantasiefigur. Wenn sie fertig sind, beschreiben sie ihre Figur (z.B.: „*Er/Sie hat 2 Beine, 5 Ohren, 3 Köpfe und 3 Arme.*“).

### Arbeitsblatt „Auf dem Bild sind fünf Hände. Stimmt das?“

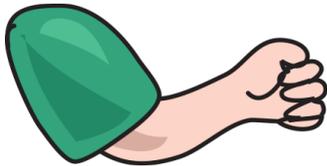
Benötigtes Material: Arbeitsblatt 1 „Auf dem Bild sind fünf Hände. Stimmt das?“

Die Pädagogin beschreibt die Bilder auf dem Arbeitsblatt, indem sie die Sätze vorliest (oder selbst welche erfindet). Ein paar sind richtig, ein paar sind falsch. Die Kinder überprüfen, ob die Sätze richtig oder falsch sind. Beispiele für die Sätze:

- Auf dem Bild sind fünf Hände. Stimmt das? (Nein)
- Auf dem Bild sind zwei Füße. Stimmt das? (Ja.)
- Auf dem Bild ist ein Arm. Stimmt das? (Nein.)
- Auf dem Bild sind ein Kopf, ein Arm und zwei Hände. Stimmt das? (Nein.)
- Auf dem Bild ist ein Kopf. Stimmt das? (Ja.)
- Auf dem Bild sind sieben Arme. Stimmt das? (Ja.)
- Auf dem Bild sind fünf Köpfe. Stimmt das? (Nein.)
- Auf dem Bild ist Dandelin. Stimmt das? (Ja.)



## Kopiervorlage 1 „Körperteile“



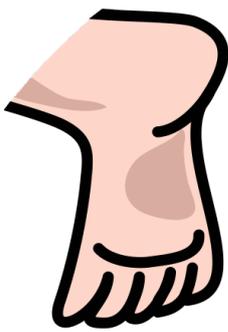
der Arm



die Hand



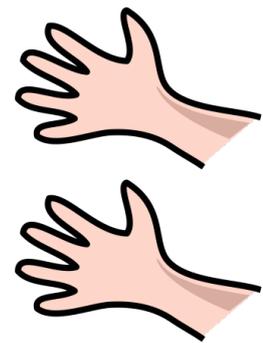
der Kopf



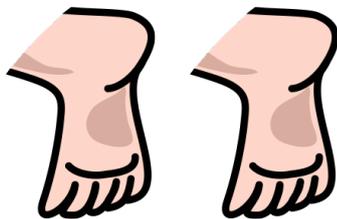
der Fuß



das Bein



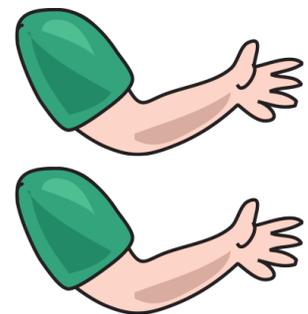
die Hände



die Füße



die Beine



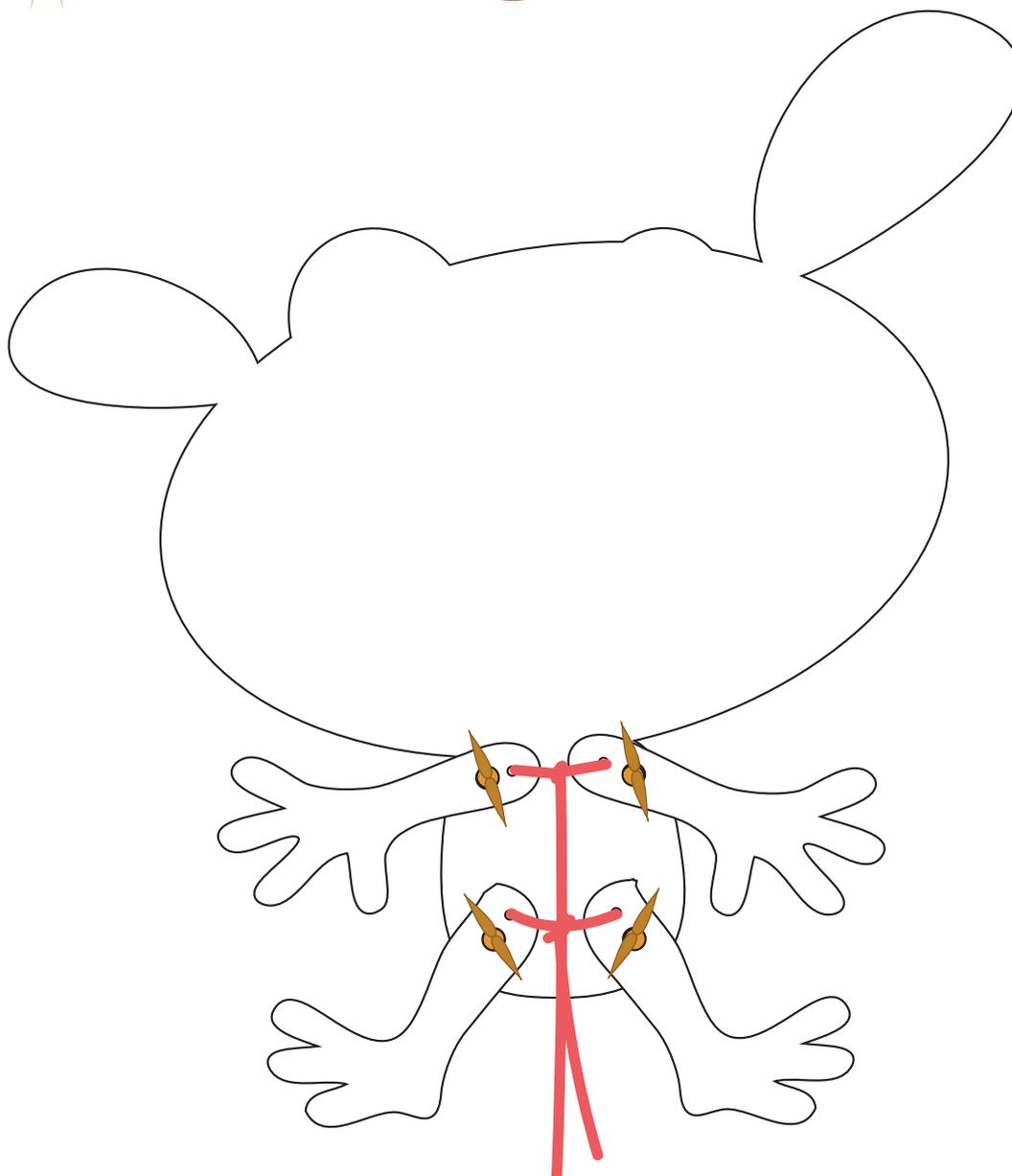
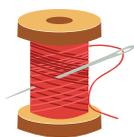
die Arme



## Kopiervorlage 2 „Bastelhilfe für die Pädagogin“



x 4



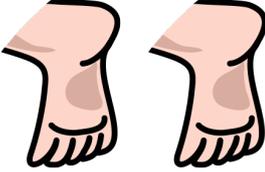
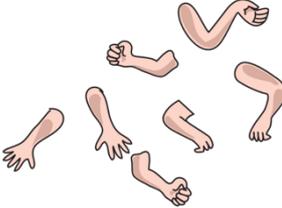
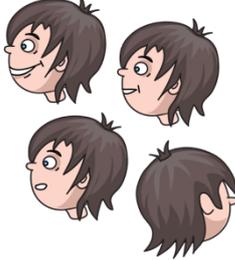
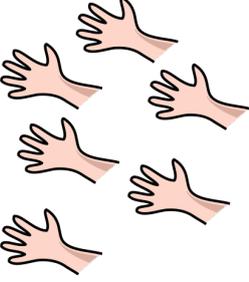
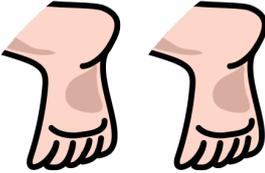
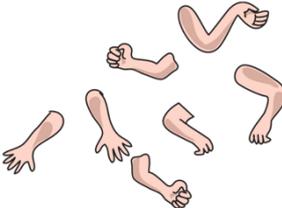
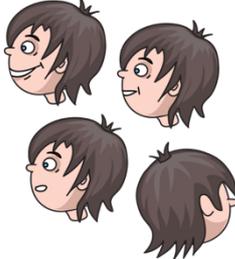


Kopiervorlage 3 „Dandelin-Körperteile ausschneiden“





Arbeitsblatt 1 „Auf dem Bild sind 5 Hände. Stimmt das?“

 <p>JA NEIN</p>	 <p>JA NEIN</p>	 <p>JA NEIN</p>	 <p>JA NEIN</p>
 <p>JA NEIN</p>	 <p>JA NEIN</p>	 <p>JA NEIN</p>	 <p>JA NEIN</p>
 <p>JA NEIN</p>	 <p>JA NEIN</p>	 <p>JA NEIN</p>	 <p>JA NEIN</p>
 <p>JA NEIN</p>	 <p>JA NEIN</p>	 <p>JA NEIN</p>	 <p>JA NEIN</p>