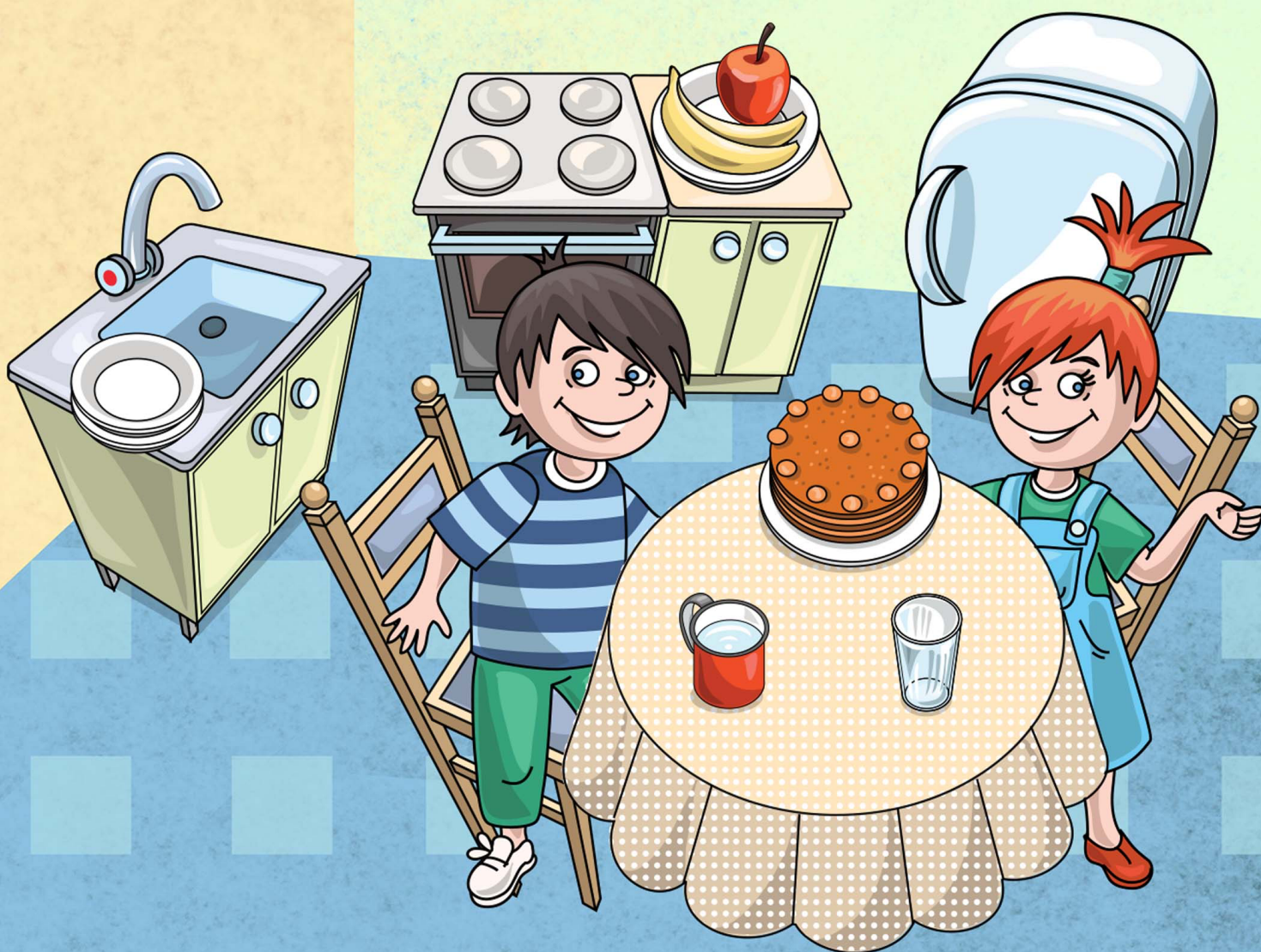


Der heiße Kuchen





Einheit 5

Wir sehen das Video „Backe,backe Kuchen“

Wortschatz	Grammatik	Lernziel
Nomen der Kuchen	Was ist auf diesem Bild? Wie ... ?	- Fragen verstehen und sinngemäß beantworten
Verben backen sein	Wer ... ? Welche ... ?	- Nomen und Verben des erweiterten Wortschatzes
andere Wörter richtig falsch		

Ihre Bemerkungen:

Handwriting practice area with 12 horizontal dashed lines on a yellow background.



Ideen für die Wortschatzeinführung

Das Titelbild genau anschauen

Benötigtes Material: Kopiervorlage 1 „Titelbild von Dandelins Video“

Die Pädagogin zeigt das Titelbild her. Sie fordert die Kinder auf, sich das Titelbild genau anzuschauen und stellt Fragen dazu. (z.B. „*Wie heißt der Film? Wer ist die Hauptfigur? Welche Farben seht ihr?*“ usw.)

Wir beschreiben ein Bild

Benötigtes Material: Kopiervorlage 2 „Richtig oder falsch?“

Die Pädagogin verteilt die Bilder auf dem Boden. Die Kinder werden in Zweiergruppen geteilt. Zu zweit sollen sie sich ein Bild aussuchen. Jede Zweiergruppe stellt sein Bild so gut es geht im Plenum vor. Die Pädagogin oder Dandelin helfen bei Bedarf.



Hauptaktivität: Wir sehen das Video „Backe, backe Kuchen“

1. Wovon handelt das Video:

Benötigtes Material: Kopiervorlage 1 „Titelbild von Dandelins Video“, Kopiervorlage 2 „Richtig oder falsch“

Die Pädagogin zeigt den Kindern das Titelbild von Dandelins Video und klebt es an die Tafel. Die anderen Bilder liegen auf dem Boden. Dandelin kommt und sagt: *„Hier sind noch mehr Bilder! Und ein lachender und ein nicht lachender Dandelin.“* Die Pädagogin klebt die zwei Bilder von Dandelin unter das Titelbild an die Tafel. Dandelin hebt ein Bild hoch und fragt die Kinder: *„Was ist auf diesem Bild?“* Die Kinder beschreiben es (z.B.: *„Das ist ein Mädchen.“* Oder sie rufen der Pädagogin einzelne Wörter zu.). Dann nimmt Dandelin ein Bild und fragt die Kinder: *„Ist das Bild aus meinem Video?“* Die Kinder raten, ob das Bild im Video vorkommt oder nicht. Wenn die Kinder glauben, dass das Bild im Video vorkommt, dann klebt die Pädagogin das Bild unter den lachenden Dandelin an die Tafel. Wenn nicht, dann unter den anderen Dandelin. Das wird mit allen Bildern gemacht.

2. Den Film anschauen und Vermutungen zum Ende des Videos anstellen:

Benötigtes Material: MP4 des Videos „Backe, backe Kuchen“

Dandelin ruft fröhlich: *„So, jetzt sehen wir uns mein Video an! Seid sehr aufmerksam.“* Die Pädagogin spielt das Video vor. Bei Minute 1:52 stoppt die Pädagogin das Video. Dandelin schaut sie an und fragt: *„Was ist passiert?“* Die Pädagogin fragt die Kinder: *„Was, glaubt ihr, passiert jetzt?“* Sie schaut Dandelin an und sagt: *„Pst! Bitte nichts verraten.“* Dandelin reagiert auf jeden Satz der Kinder (z.B.: er lacht, schüttelt den Kopf, nickt, ...). Anschließend wird das Ende des Videos vorgespielt. Wenn es eine gemeinsame Muttersprache gibt, können die Vermutungen in der Muttersprache besprochen werden. Die Pädagogin wiederholt das Gesagte auf Deutsch.

3. Sind alle Bilder an der richtigen Stelle:

Danach wird im Plenum überprüft, ob die Kinder bei Schritt 1 richtig oder falsch geraten haben. Bei Bedarf kann das Video noch einmal gezeigt werden.



Weiterführende Ideen und Aktivitäten

Richtig oder falsch?

Die Pädagogin zeigt das Video noch einmal. Sie stoppt das Video immer wieder und beschreibt das Video. Die Kinder sagen, ob die Sätze „richtig“ oder „falsch“ sind. (Z.B.: „*Dandelin schläft auf dem Tisch.*“ „*Richtig!*“ Oder: „*Auf dem Tisch sind 10 Eier.*“ „*Falsch! Es sind ...*“)

Szenen nachspielen

Die Kinder werden in Dreiergruppen eingeteilt. Jede Gruppe soll eine Szene aus dem Video nachspielen. Bei niedrigen Niveaustufen kann die Szene ohne Worte gespielt werden, bei höheren Niveaustufen können einzelne Wörter oder auch ganze Sätze eingebaut werden. Danach präsentieren die Kinder ihre kurzen Szenen. Jede Gruppe bekommt von Dandelin und den anderen Kindern Applaus. Dandelin freut sich und ruft laut: „*Bravo! Bravo!*“

Korrigiere die Fehler

Benötigtes Material: Arbeitsblatt 1 „Was ist richtig und was ist falsch?“

Die Kinder bekommen das Arbeitsblatt und lösen es.



Kopiervorlage 1 „Titelbild von Dandelins Video“





Kopiervorlage 2 „Richtig oder falsch?“

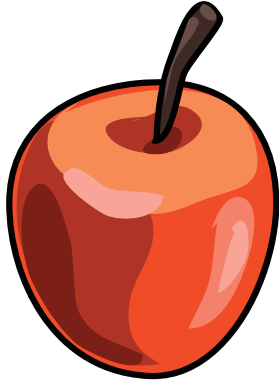




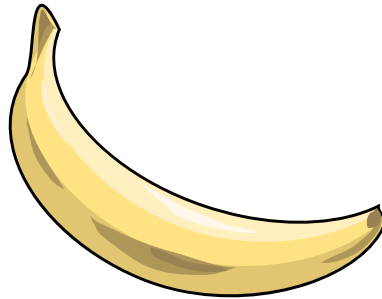


Arbeitsblatt 1 „Was ist richtig und was ist falsch?“

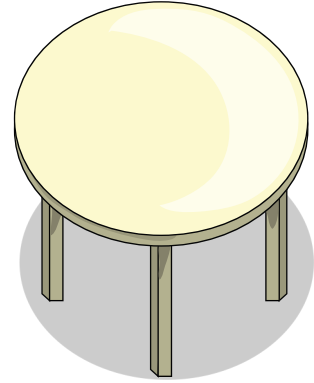
Korrigiere die Fehler!



die Eier



der Kuchen



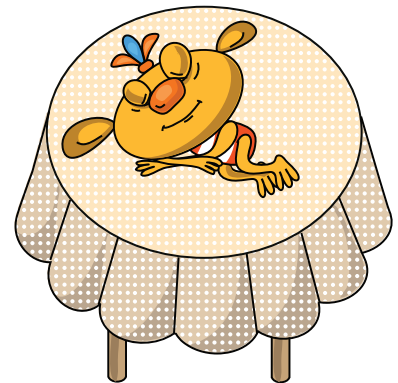
der Tisch



Dandelin isst den Kuchen.



Der Kuchen ist gelb.



Dandelin schläft auf dem Tisch.
