

Die Feuerwehr kommt



Kofinanziert von der
Europäischen Union

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.



Einheit 3

Wie die Feuerwehrleute Pauline und Jakob halfen

Wortschatz	Grammatik	Lernziele/Kompetenzen
Nomen das Fahrrad die Feuerwehr das Handy der Teich die Katze die Terrasse der Baum	Satzbau: Verbstellung in Aussage- und Fragesätzen Artikel (bestimmt, unbestimmt)	- Kerninformationen aus einfachen Hör- oder Lesetexten inhaltlich erfassen, auflisten, zuordnen und wiedergeben - in der Vergangenheit Erzähltes verstehen - über Aktivitäten anderer berichten - in einfachen Sätzen angemessen Akzent und Pausen setzen - Nomen immer mit dem richtigen Artikel lernen
Verben fahren kommen verlieren klettern hinfallen sein anrufen retten sitzen hören haben holen plumpsen		
Adjektive glücklich sicher schön plötzlich schnell leise		



Ihre Bemerkungen:

A large yellow rectangular area containing ten horizontal dotted lines for writing notes.



Ideen für die Wortschatzeinführung

Nachspielen

Dandelin kommt traurig in den Raum und sagt: „*Etwas ist passiert.*“ Die Pädagogin fragt: „*Was ist passiert, Dandelin?*“ Dandelin sagt nichts. Die Pädagogin sagt zu den Kindern: „*Helfen wir Dandelin uns zu erzählen, was passiert ist! Ich stelle Dandelin Fragen und ihr macht dazu die Bewegungen.*“ Die Pädagogin sagt verschiedene Sätze, z.B.: „*Bist du mit einem Fahrrad gefahren? Bist du von einem Baum gefallen? Bist du über einen Stein gestolpert? Bist du gefallen? Ist dir etwas in den Teich gefallen? Ist die Feuerwehr gekommen? Haben sie etwas aus dem Teich gezogen? War da etwas auf dem Baum?*“ und macht dabei auch entsprechende Bewegungen (z.B.: mit einem imaginären Fahrrad fahren, über einen Stein stolpern und „fallen“, erstaunt auf den „Teich“ schauen, laut „Feuerwehr!“ rufen, so tun, als würde man etwas aus dem Wasser ziehen). Die Kinder machen ihre Bewegungen nach. Dandelin wartet bis sie fertig sind und sagt leise und traurig: „*All das ist mir passiert.*“ Die Kinder werden aufgefordert, Dandelin zu trösten.

Sätze bilden

Die Pädagogin schreibt verschiedene Wörter (z.B.: der Teich, das Fahrrad, fallen, fröhlich, der Stein, die Katze, der Baum, klettern) an die Tafel oder draußen mit einer Kreide auf den Boden. Die Kinder sollen aus den Wörtern Sätze bilden.

Möglichkeit zur Binnendifferenzierung: Bei höheren Sprachniveaus können die Kinder die Sätze auch aufschreiben (in die Hefte oder mit Kreide auf den Boden).

Wortwolken

Benötigtes Material: Wortkarten (Kopiervorlage 1)

Die Pädagogin verteilt den Kindern Wortkarten und diese sollen aus den einzelnen Teilen ganze Sätze bilden. Jede Gruppe bekommt ein 12 Wortkarten.

Dann versuchen die Kinder die Sätze zu bilden. Sie legen den ganzen Satz auf den Boden oder heften ihn an die Tafel. Die Gruppen lesen nun die Sätze und entscheiden, ob sie zusammenpassen oder nicht. Wenn nötig, werden die Sätze korrigiert.

Möglichkeit zur Binnendifferenzierung: Die Pädagogin kann entscheiden, ob sie alle Wörter/Sätze verwendet oder nur einige. Es ist auch möglich die Karten so zu schneiden, dass bereits zwei Spalten zusammenhängen. Es kann auch eine Gruppe mit der Geschichte von Jakob arbeiten und die zweite Gruppe mit der Geschichte von Pauline.



Hauptaktivität: Wie die Feuerwehrleute Pauline und Jakob halfen

1. Geschichte – vor dem Lesen

Benötigtes Material: Die Pädagogin kann entscheiden, ob sie mit einem Text („Jakob und die Feuerwehr“ oder „Pauline und die Feuerwehr“) oder mit beiden arbeitet.

Die Pädagogin und die Kinder sitzen im Kreis. Die Pädagogin nennt den Titel der Geschichte „Jakob und die Feuerwehr“ und fragt, wovon die Geschichte handelt (z.B.: „Wer kommt in der Geschichte vor?“, „Was macht Jakob?“, „Was macht die Feuerwehr?“, „Was passiert?“).

2. Lesen der Geschichte

Benötigtes Material: Text der Geschichte (Kopiervorlage 2 oder 3)

Die Pädagogin liest den Kindern die Geschichte von Jakob und der Feuerwehr vor.

3. Geschichte – nach dem Lesen

Die Kinder nennen die Wörter aus dem Text, die sie verstanden haben. Sie antworten auf die Fragen von Aufgabe 1 (z.B.: „Wer kommt in der Geschichte vor?“, „Was macht Jakob?“, „Was macht die Feuerwehr?“, „Was passiert?“).

4. Bildergeschichte – Festigung mit Sprechen

Benötigtes Material: Papier und Malstifte

Die Kinder malen Bilder, die verschiedene Teile der Geschichte darstellen (z.B.: Jakob fährt mit dem Fahrrad, das Fahrrad fällt in den Teich, die Feuerwehr kommt, die Feuerwehr rettet das Fahrrad). Die Kinder werden gebeten, anhand der Bilder die Geschichte zu wiederholen (bei höherem Sprachniveau auch aufzuschreiben).



Weiterführende Ideen und Aktivitäten

Lied: Jakob/Pauline und die Feuerwehr

Benötigtes Material: Text des Liedes, verschiedene Instrumente (z.B.: Tamburin, Trommel, Stäbchen)

Die Pädagogin liest das Lied vor und beim zweiten Lesen wiederholen die Kinder den Text und achten dabei auf Aussprache und Rhythmus. Sie können Instrumente verwenden (Tamburin, Trommel, Klatschen). Die Kinder begleiten das Lied und wiederholen die Wörter in verschiedenen rhythmischen Mustern.

*Jakob fuhr im Park ganz schnell,
über einen Stein, da fiel er hin.
Das Fahrrad plumpste in den Teich,
die Feuerwehr kam schnell vorbei.
Aus dem Wasser holten sie das Rad
und Jakob fuhr nach Hause, zak zak zak!*

*Pauline rief die Feuerwehr,
die Katze saß im Baum ganz schwer.
Die Feuerwehr kam ohne Lärm,
holte die Mieze von dem Baum,
froh war die Pauline sehr!*

Mini-Bücher

Benötigtes Material: Papier und Malstifte

Die Pädagogin verteilt das Papier und faltet es mit den Kindern in ein Mini-Buch (siehe Skizze und Faltanleitung auf Kopiervorlage 4). Die Kinder zeichnen auf jeder Seite eine Aktivität der Feuerwehrleute. Dann erzählen sie eine Geschichte mit Hilfe des Buches und der Illustrationen.

Satz-Bingo

Benötigtes Material: Bingo-Blätter (Kopiervorlage 5)

Jedes Kind bekommt ein Bingo-Blatt mit Bildern der wichtigsten Wörter. Die Pädagogin liest einfache Sätze vor (z.B.: „Jakob fuhr ganz schnell im Park.“, „Das Fahrrad plumpste in den Teich.“, „Pauline rief die Feuerwehr.“, „Die Katze saß im Baum.“). Wenn das Kind das Bild auf seinem Blatt hat, darf es das Bild ankreuzen. Das Kind, das als erstes alle Wörter angekreuzt hat, ruft: „Bingo!“ und bekommt eine kleine Belohnung.



Kopiervorlage 1 „Wortkarten für die Gruppe 1“

Jakob

Er



Mein Fahrrad

Mit dem Handy



Die Feuerwehr

Die Feuerwehrleute



Pauline

Sie



Eine Katze

Das Feuerwehrauto



Mit Geduld

Dann ist



Kopiervorlage 1 „Wortkarten für die Gruppe 2“

fährt

verliert



ist

ruft



kommt

retten



sitzt

hört



sitzt

hat



holen

die Katze



Kopiervorlage 1 „Wortkarten für die Gruppe 3“

mit dem Fahrrad.

das Gleichgewicht.



im Teich.

er die Feuerwehr.



schnell.

das Fahrrad.



auf der Terrasse.

ein Miauen.



auf dem Baum.

keine Sirene an.



die Feuerwehrleute
die Katze.

glücklich und sicher.



Kopiervorlage 2 – Text „Jakob und die Feuerwehr“



Es war ein schöner Frühlingstag und Jakob fuhr fröhlich mit seinem Fahrrad im Park. Plötzlich fuhr er über einen großen Stein und verlor das Gleichgewicht. Er fiel um und das Fahrrad landete direkt im Teich. Jakob stand erstaunt am Ufer und sah, wie das Fahrrad langsam unter der Wasseroberfläche verschwand.

„Was soll ich jetzt tun?“ dachte er verzweifelt. Glücklicherweise hatte er sein Handy dabei und rief sofort die Feuerwehr. „Mein Fahrrad ist in den Teich gefallen! Können Sie mir helfen?“ fragte er aufgeregt.

Kurze Zeit später hörte Jakob ein Feuerwehrauto. Die Feuerwehrleute kamen schnell und parkten neben dem Teich. Sie sorgten dafür, dass alles sicher war, und dann gingen sie vorsichtig zum Wasser.

Mit speziellen Geräten und viel Geschick zogen die Feuerwehrleute das Fahrrad aus dem Teich. Jakob war erleichtert und dankte den Feuerwehrleuten herzlich. „Vielen Dank, dass Sie mein Fahrrad gerettet haben!“ sagte er, während die Feuerwehrleute lächelnd zurück ins Fahrzeug stiegen.

Das Fahrrad war zwar nass, aber es war nicht kaputt. Jakob war froh, dass alles gut ausgegangen war und fuhr nach Hause, um es zu trocknen.



Kopiervorlage 3 – Text „Pauline und die Feuerwehr“



An einem sonnigen Nachmittag saß Pauline auf der Terrasse, als sie plötzlich das verzweifelte Miauen ihrer Katze hörte. Sie schaute auf und sah, wie ihre kleine schwarze Katze hoch oben in einem Baum saß und sich nicht mehr traute, herunterzuklettern. Die Katze schien ängstlich und verwirrt. Pauline wusste, dass sie Hilfe brauchte.

Schnell griff sie zum Telefon und rief die Feuerwehr an. *„Bitte helfen Sie mir! Meine Katze ist am Baum und kann nicht herunterkommen“*, sagte sie besorgt. Die Feuerwehr versprach, sofort zu kommen.

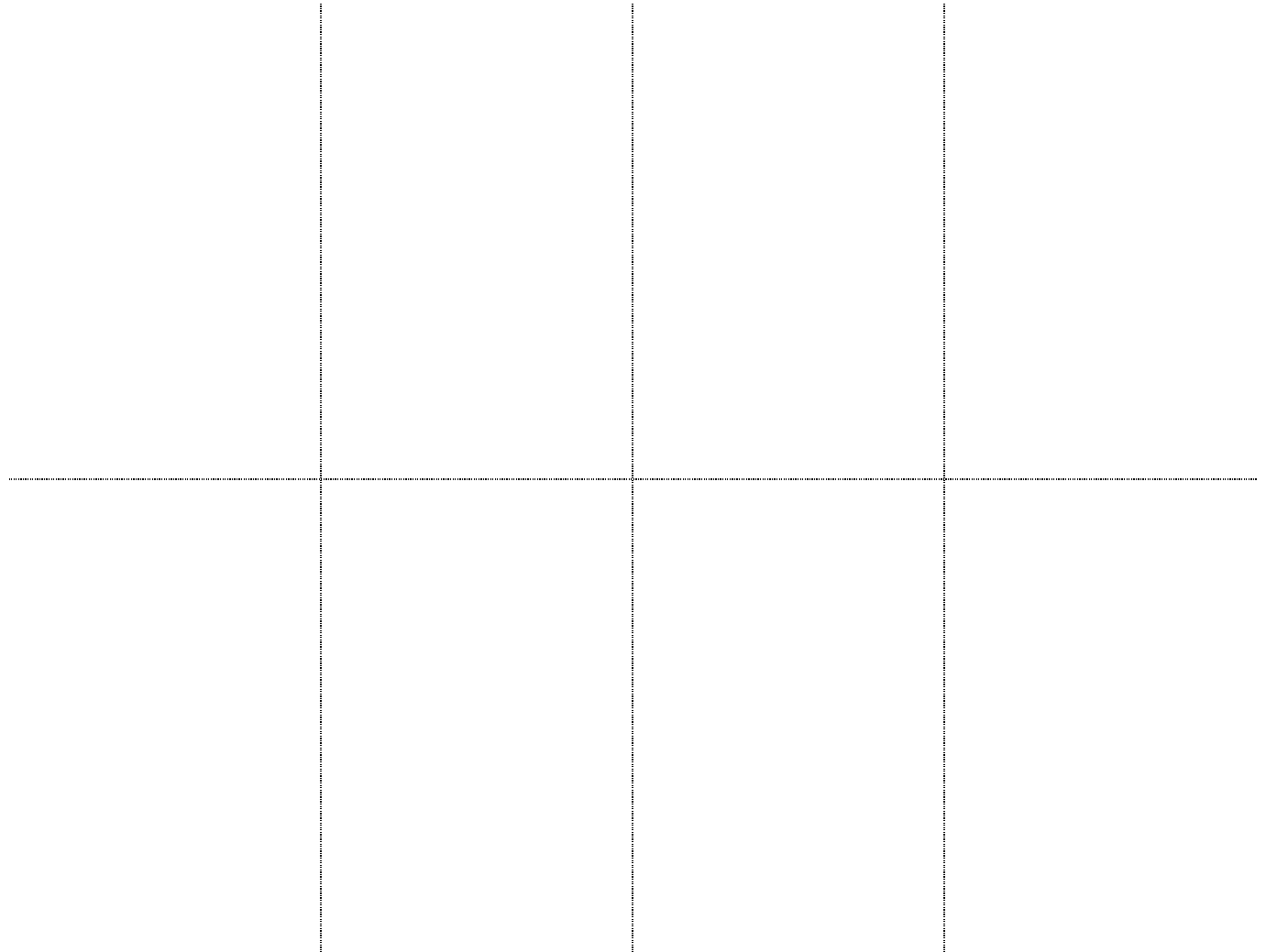
Kurz darauf hörte Pauline den leisen Motor eines Feuerwehrautos. Die Feuerwehrleute hatten die Sirene ausgeschaltet, damit die Katze nicht noch mehr erschrak. Sie parkten das Auto vorsichtig in der Nähe und kletterten in aller Ruhe auf den Baum.

Mit einem Lächeln und viel Geduld holte einer der Feuerwehrleute die Katze aus dem Baum und reichte sie Pauline, die voller Erleichterung die kleine Mieze in die Arme schloss.

„Vielen Dank, dass Sie so ruhig waren“, sagte Pauline. Die Feuerwehrleute nickten freundlich und fuhren wieder davon, während die Katze glücklich und sicher in Paulines Armen schnurrte.



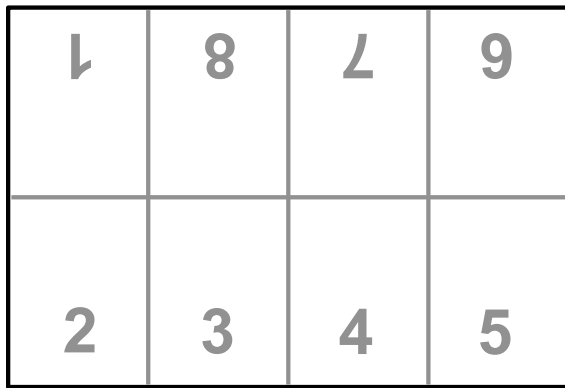
Kopiervorlage 4 „Skizze und Faltanleitung für das Minibuch“





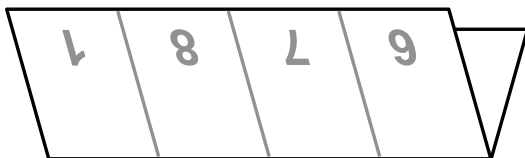
1. Befüllen und ausdrucken

Drucke das Mini-Buch aus und lege es mit der beschrifteten Seite nach oben vor dir auf den Tisch.

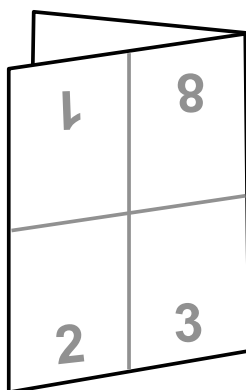


2. Falten

Falte das Blatt einmal längs in der Mitte und klappe es danach wieder auf.

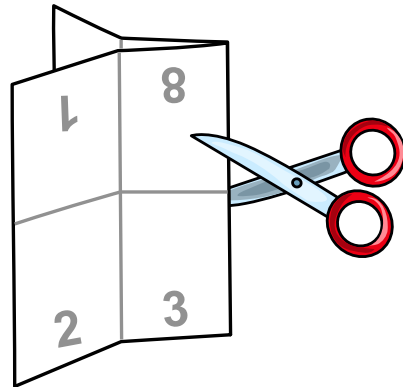


Falte das Blatt einmal quer in der Mitte.

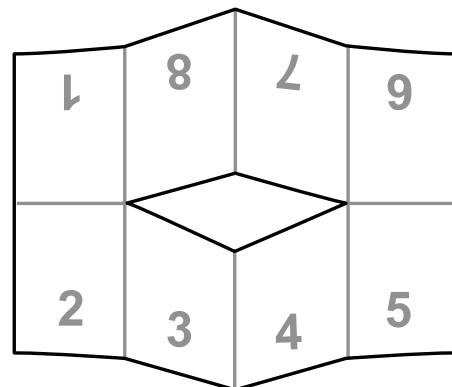


3. Schneiden

Schneide von der Seite des gefalteten Blattes (Achtung: dort, wo die Faltung ist) bis zur Faltlinie.

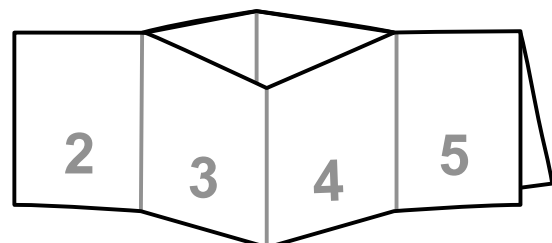


Das Ergebnis sollte so aussehen:



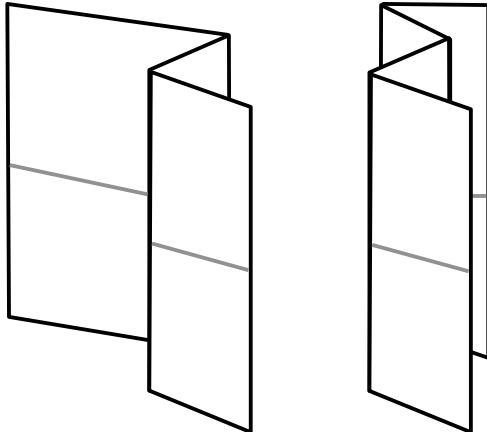
4. Falten

Falte das ausgeklappte Blatt nochmal längs in der Mitte.

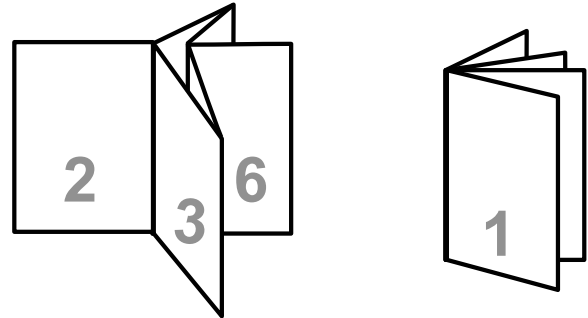




Falte nun die Enden zur Mitte hin (das Blatt schaut von der Seite aus wie ein „M“) und klappe sie danach wieder auf.



Wenn du nun die Enden zur Mitte hin zusammenschiebst, erhält das Mini-Buch seine endgültige Buchform.





Kopiervorlage 5 „Bingo-Blätter“

die Katze	die Feuerwehrleute	Jakob
der Stein	schnell	das Wasser

die Katze	die Feuerwehr	Jakob
der Park	fahren	das Wasser



die Katze

hinfallen

das Fahrrad

der Park

fahren

das Wasser

plumpsen

die Feuerwehr

der Teich

der Park

kommen

das Wasser



die Katze

die Feuerwehr

Pauline

die Mieke

der Baum

das Wasser

Pauline

die Feuerwehr

Jakob

der Park

anrufen

das Wasser



die Katze

der Lärm

Pauline

schnell

fahren

der Baum

froh sein

der Baum

Jakob

der Park

holen

das Wasser



die Katze

die
Feuerwehrleute

anrufen

der Baum

fahren

der Teich

das Fahrrad

die
Feuerwehrleute

anrufen

schnell

fahren

plumpsen