

Zahlen





Einheit 3

Wir sehen das Video „Die drei Hefte“

| Wortschatz | Grammatik | Lernziel |
|--|---|--|
| Nomen das Heft der Stift der Tisch die Tür der Rucksack | Das ist ... (+Nom.) Wo ist ... ? (+Nom.) | - Deklination der Adjektive kennen lernen - Lokale Präpositionen verstehen - Konjugation des Verbs „sein“ im Präsens 3. Person Singular |
| Verben sein | | |
| andere Wörter blau rot gelb grün richtig falsch heiß warm kalt in auf unter hinter | | |

Ihre Bemerkungen:

Area with ten horizontal dashed lines for writing notes.



Ideen für die Wortschatzeinführung

Gegenstände an die Tafel zeichnen und benennen

Die Pädagogin zeichnet ein Heft an die Tafel und sagt: „*Das ist ein Heft.*“ Dann malt Dandelin das Heft blau an und die Pädagogin sagt: „*Das ist ein blaues Heft.*“ Anschließend zeichnet sie verschiedene Gegenstände an die Tafel (z.B. einen Tisch, eine Tür, einen Rucksack usw.). Dandelin malt die Gegenstände mit verschiedenen Farben an und die Pädagogin beschreibt sie (z.B. Das ist eine gelbe Tür. Das ist ein grüner Tisch. etc.).

Auf einem höheren Niveau können die Kinder die Gegenstände an der Tafel selbst benennen.

Findet das rote Heft!

Benötigtes Material: verschiedene Schulsachen

Die Pädagogin versteckt verschiedene Schulsachen (alle haben verschiedene Farben) an verschiedenen Orten in der Klasse. Dann ruft sie z.B.: „*Wo ist das rote Heft?*“ oder „*Findet das rote Heft!*“ Die Kinder suchen, so schnell sie können, das rote Heft. Dieser Vorgang wird mit verschiedenen Gegenständen mehrmals wiederholt. Anschließend darf ein Kind einen Gegenstand verstecken und die anderen Kinder auffordern, den Gegenstand zu suchen (z.B.: „*Wo ist der blaue Stift?*“).



Hauptaktivität: Wir sehen das Video „Die drei Hefte“

1. Wo ist Dandelins blaues Heft? – Vermutungen anstellen:

Benötigtes Material: Arbeitsblatt „Wo ist Dandelins blaues Heft?“, MP4 des Videos „Die drei Hefte“

Die Kinder bekommen das Arbeitsblatt „Wo ist Dandelins blaues Heft?“. Die Pädagogin erklärt, dass Dandelin sein blaues Heft sucht. Die Kinder sollen auf dem Arbeitsblatt ankreuzen, wo sie Dandelins blaues Heft vermuten. Danach wird das Video gezeigt und gemeinsam besprochen, wo Dandelin das blaue Heft tatsächlich gefunden hat.

2. Das Video ansehen und Aussagen überprüfen:

Benötigtes Material: MP4 des Videos „Die drei Hefte“

Die Kinder sehen sich das Video noch einmal an. An bestimmten Stellen stoppt die Pädagogin und sagt verschiedene Sätze zur jeweiligen Situation. Die Sätze sind entweder richtig oder falsch (z.B.: „*Dandelin sucht sein blaues Heft.*“ oder „*Dandelin sucht sein rotes Heft.*“). Die Kinder antworten mit „*richtig*“ oder „*falsch*“.

3. Das Video noch einmal ganz ansehen:

Benötigtes Material: MP4 des Videos „Die drei Hefte“

Die Kinder sehen das gesamte Video „Die drei Hefte“ noch einmal. Danach fragt die Pädagogin, wie ihnen das kurze Video gefallen hat (z.B. Daumen-hoch-Geste oder Daumen-runter-Geste).



Weiterführende Ideen und Aktivitäten

Zeichendiktat

Benötigtes Material: weiße Blätter (DIN A4)

Jedes Kind bekommt ein Blatt Papier. Die Pädagogin sagt kurze Sätze (z.B.: „*Zeichnet einen Tisch. Malt den Tisch rot an. Auf dem Tisch ist ein Heft. Malt das Heft blau an.*“ etc.) und die Kinder versuchen den Anweisungen zu folgen und machen Zeichnungen. Danach werden die so entstandenen Zeichnungen im Plenum präsentiert. Dandelin (oder die Pädagogin) beschreiben, was sie auf den Zeichnungen sehen.

Auf höheren Niveaustufen können die Kinder ihre Zeichnung auch selbst beschreiben.

Kalt-Heiß Spiel

Ein Kind schließt die Augen, während ein anderes Kind einen beliebigen Gegenstand im Raum versteckt. Das Kind öffnet die Augen und beginnt, sich durch den Raum zu bewegen, um den Gegenstand zu suchen. Die anderen Kinder helfen, indem sie dem Kind „*heiß*“, „*lauwarm*“ oder „*kalt*“ zurufen – je nachdem, ob sich das Kind „ganz in der Nähe“ des gesuchten Gegenstandes befindet („*heiß*“) oder „etwas weiter weg“ („*warm*“) oder „ganz weit weg“ („*kalt*“). Die Kinder können dem suchenden Kind auch eine relevante Präposition (z.B.: „*in*“ oder „*hinter*“) oder ein Stichwort (z.B. „*Tafel*“ oder „*Rucksack*“) zurufen. Danach kommt ein anderes Kind an die Reihe. Das Spiel kann nach Belieben wiederholt und variiert werden.



Arbeitsblatt 1 „Wo ist Dandelins blaues Heft?“

| Wo könnte das blaue Heft sein? | 😊 | ☹️ |
|---|-----------------------|-----------------------|
|  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



○

○