

Zahlen





Einheit 1

Wir lernen die Zahlen von 1 bis 10

Wortschatz	Grammatik	Lernziel
Nomen der Tisch der Stuhl das Buch die Tafel das Heft der Stift die Tür die Schultasche der Ball das Bild	Wie viele ... gibt es?	- Zahlen 1-10 - W-Frage verstehen und beantworten Wie viele? - Pluralformen festigen
Verben sein		
andere Wörter Zahlen 1- 10		

Ihre Bemerkungen:

Area with horizontal dashed lines for notes.



Ideen für die Wortschatzeinführung

Wir zählen von 1 bis 10

Die Pädagogin schreibt die Zahlen 1-10 an die Tafel. Dandelin liest die Zahlen vor. Die Kinder wiederholen im Chor. Danach löscht Dandelin eine Zahl weg. Die Kinder versuchen trotzdem, die Zahlen von 1 - 10 im Chor richtig aufzusagen. Je nach Niveaustufe löscht Dandelin immer mehr Zahlen weg, während die Kinder die Zahlen von 1 - 10 gemeinsam aufsagen.

Zahlen raten

Dandelin sagt den Kindern, dass er an eine Zahl zwischen 1 und 10 denkt. Die Kinder sollen erraten, an welche Zahl er denkt. Wenn die Kinder falsch liegen, dann sagt Dandelin „*mehr*“ oder „*weniger*“, bis ein Kind die richtige Zahl erraten hat. Danach darf dieses Kind sich eine Zahl zwischen 1 und 10 ausdenken.



Hauptaktivität: Wir lernen die Zahlen von 1 bis 10

1. 1 Tisch, 1 Tür, 1 Stuhl ... :

Die Pädagogin wählt in Gedanken zehn Gegenstände im Raum aus (z.B. Tisch, Stuhl, Buch, Tafel, Heft, Stift, Tür, Schultasche, ...). Dandelin zeigt z.B. auf den Tisch und fragt: „*Was ist das?*“ Die Pädagogin antwortet: „*Das ist ein Tisch*“ Danach zeichnet die Pädagogin einen Tisch an die Tafel und schreibt die Zahl „1“ davor. Derselbe Vorgang wird mit weiteren Gegenständen gemacht, bis 10 Gegenstände an der Tafel stehen. Dandelin wiederholt am Ende alle 10 Gegenstände (z.B. 1 Tisch, 1 Tür...).

Bei höheren Niveaustufen wird der Gegenstand nicht gezeichnet, sondern aufgeschrieben.

2. 1 Tisch – 2 Tische, 1 Tür – 3 Türen, 1 Stuhl – 4 Stühle ... :

Die Pädagogin zeichnet neben dem Tisch 2 weitere Tische und schreibt davor die Zahl „2“. Anschließend sagt sie laut, während sie auf die Bilder an der Tafel zeigt „1 Tisch – 2 Tische“. Dasselbe wird auch für die restlichen Gegenstände mit den Zahlen bis 10 gemacht (die Reihenfolge der Zahlen kann willkürlich sein).

3. Wie viele Tische gibt es:

Danach fragt die Pädagogin, wie viele es von jedem Gegenstand gibt (z.B. „*Wie viele Tische gibt es?*“). Die Kinder antworten: „2 Tische“ In einem weiteren Schritt, darf ein Kind alle Zahlen weglöschen und neue Zahlen dazuschreiben und die Anzahl der Bilder anpassen. Das Kind darf die Fragen stellen (z.B.: Wie viele Türen gibt es? – 4 Türen).

4. Welche Zahl passt wohin:

Benötigtes Material: Arbeitsblatt „Welche Zahl passt wohin? Ordne zu!“

Die Kinder bekommen das Arbeitsblatt und versuchen es alleine zu lösen.



Weiterführende Ideen und Aktivitäten

Zahlen darstellen

Benötigtes Material: Zettel mit je einer Zahl von 1 bis 10

Die Kinder gehen zu zweit zusammen. Jedes Paar bekommt ein Zettelchen, auf dem eine Zahl von 1 - 10 steht. Zu zweit versuchen sie, die Zahl mit ihren eigenen Körpern darzustellen. Die anderen Kinder versuchen, die Zahl zu erraten.

Zahlen basteln

Benötigtes Material: verschiedene Materialien (z.B. Streichhölzer, Zahnstocher, Plastilin, Salzteig, Duplo-Steine...)

Die Pädagogin hat an verschiedenen Stationen Materialien vorbereitet (z.B. Streichhölzer, Zahnstocher, Plastilin, Salzteig, Duplo-Steine...). Die Kinder werden auf die Stationen verteilt. Die Pädagogin schreibt eine Zahl an die Tafel und die Kinder versuchen, die Zahl mit den unterschiedlichen Materialien herzustellen. Nach einer Weile wird die Station gewechselt.



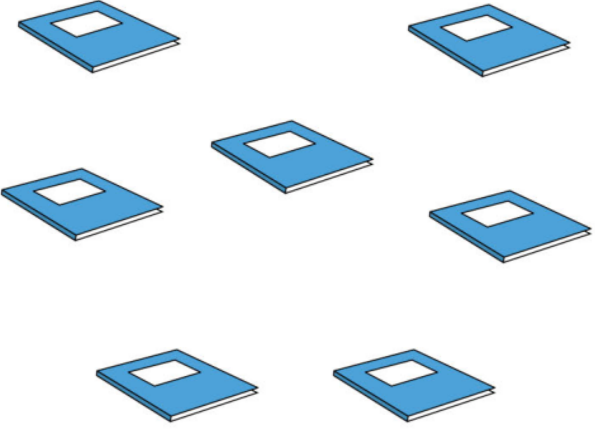
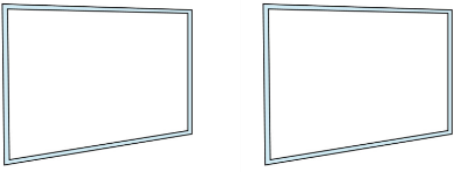

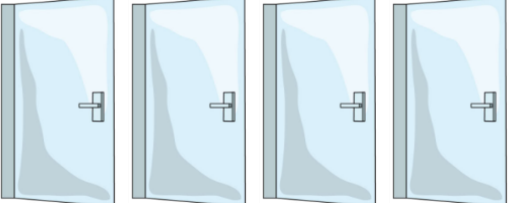
Welche Gegenstände sind im Raum?

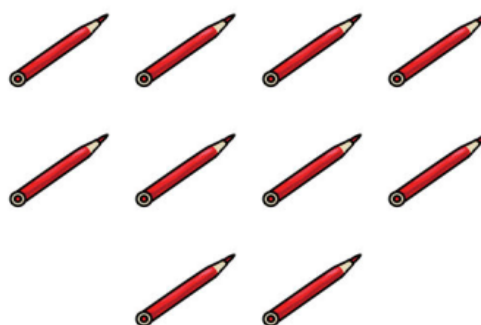
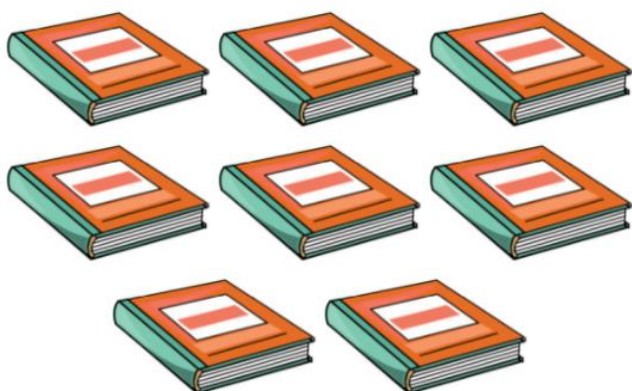
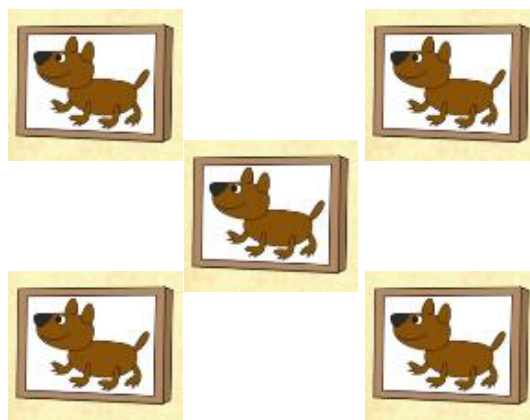
Benötigtes Material: Papier

Die Kinder bekommen ein Blatt Papier. Mit dem Blatt gehen sie durch den Raum und schreiben auf (oder zeichnen), welche Gegenstände sie sehen können. Ebenso notieren sie die Anzahl der jeweiligen Gegenstände. (z.B. 1 Tür, 10 Tische, 1 Tafel...)



Arbeitsblatt 1 „Welche Zahl passt wohin? Ordne zu!“



1

5



3

9

7

2

10

4



6

8