

# Buchstaben





# Einheit 4

## Im Klassenzimmer

Wortschatz	Grammatik	Lernziel
<b>Nomen</b> die Lehrerin der Rucksack der Stuhl das Heft das Buch der Stift der Mund der Clown das/der Keks	Das ist ... (+Nom.)	- Nomen des Basiswortschatzes  - verschiedenen Buchstaben lernen und trainieren
<b>Verben</b> sein		
<b>andere Wörter</b> A, B, C		

Ihre Bemerkungen:

Area with horizontal dashed lines for writing notes.



## Ideen für die Wortschatzeinführung

### **L wie Lehrerin!**

Benötigtes Material: Zettelchen mit Buchstaben, ein Stoffbeutel

Dandelin zieht verschiedene Buchstaben aus einem Stoffbeutel und fragt: „*Was ist das?*“ Die Pädagogin antwortet z.B.: „*Das ist das L.*“ Dann sagt Dandelin: „*Aha! L wie Lehrerin!*“ usw. Dieser Vorgang wird ein paar Mal wiederholt. Danach animiert die Pädagogin, die Kinder sich auch Wörter für einen bestimmten Buchstaben auszudenken.

### **Buchstaben erraten und ein Wort damit sagen**

Benötigtes Material: Papier

Ein Kind sucht sich einen Buchstaben aus und schreibt ihn auf ein kleines Zettelchen. Die anderen Kinder sollen den Buchstaben erraten und fragen nacheinander: „*Ist es ein D? Ist es ein F?*“ usw. Das Kind, das den Buchstaben errät, muss ein Wort sagen, das mit diesem Buchstaben beginnt und bekommt einen Punkt. Dann denkt sich das Kind einen anderen Buchstaben aus und die anderen Kinder versuchen den Buchstaben zu erraten.

### **Was ist im Klassenzimmer?**

Benötigtes Material: Kopiervorlage „Das Klassenzimmer“

Die Pädagogin zeigt das Bild „Das Klassenzimmer“ her und fordert die Kinder auf, alle Dinge zu benennen, die sie auf dem Bild erkennen können (z.B.: die Tafel, der Stuhl, der Tisch, das Buch usw.).

Auf einer höheren Niveaustufe können die Kinder auch einfache Sätze bilden (z.B.: „Das Buch ist auf dem Tisch. Die Lehrerin steht an der Tafel“ usw.).



## Hauptaktivität: Im Klassenzimmer

### 1. Den Text „Im Klassenzimmer“ vorlesen:

Die Pädagogin liest den folgenden Text vor:

*Im Klassenzimmer*

*Alle Kinder sitzen auf ihren Stühlen. Die Lehrerin steht an der Tafel und sagt: „Heute lernen wir die Buchstaben!“. Sie schreibt ein B an die Tafel. Plötzlich ist Dandelin da und wischt das B weg. „Wo ist das D?“, fragt die Lehrerin erstaunt. Alle Kinder lachen. Dann schreibt die Lehrerin ein D an die Tafel. Plötzlich ist Dandelin wieder da. Dandelin sagt: „D. D wie Dandelin!“ Alle Kinder lachen.*

### 2. Falsche Sätze aus dem Text korrigieren:

Nachdem die Pädagogin den Text gelesen hat, sagt Dandelin, dass er den Text überhaupt nicht verstanden hat. Dandelin sagt, was er verstanden hat – und sagt lauter falsche Sätze - und die Kinder müssen ihn korrigieren. Zum Beispiel: Dandelin: „*Alle Kinder stehen auf ihren Stühlen.*“

Je nach Niveaustufe antworten die Kinder entweder nur mit „*Richtig!*“ oder „*Falsch!*“ oder sie bilden ganze Sätze (z.B.: „*Das ist falsch. Alle Kinder sitzen auf ihren Stühlen!*“).

### 3. Welcher Buchstabe passt zu welchem Gegenstand:

Benötigtes Material: Arbeitsblatt „Welcher Buchstaben passt zu welchem Bild? Verbinde!“

Die Kinder versuchen, das Arbeitsblatt zu lösen.



## Weiterführende Ideen und Aktivitäten

### Wer passt zu mir?

Benötigtes Material: Arbeitsblatt „Welcher Buchstaben passt zu welchem Bild? Verbinde!“

Die Pädagogin hat das Arbeitsblatt zerschnitten und verteilt die Buchstaben und die Bilder unter den Kindern. Jedes Kind bekommt entweder einen Buchstaben oder ein Bild. Danach sollen die Kinder einen passenden Partner suchen (z.B.: H und Heft).

### Ich sehe etwas, was du nicht siehst

Ein Kind sucht sich einen Gegenstand im Klassenzimmer aus (z.B.: Tafel) und sagt: „*Ich sehe etwas, was du nicht siehst und es beginnt mit „T“.*“ Die anderen Kinder versuchen, den Gegenstand zu erraten.

### Buchstaben aus Salzteig machen

Mit den Kindern nach Belieben verschiedene Buchstaben aus Salzteig anfertigen. Nach dem Backen können sie auch bemalt werden.

Alternativ können Legosteine oder Materialien aus der Natur (z.B.: Steine, Äste) verwendet werden.





## Kopiervorlage 1 „Das Klassenzimmer“

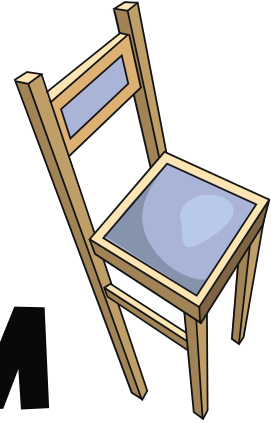




Arbeitsblatt 1 „Welcher Buchstaben passt zu welchem Bild? Verbinde!“



**R**



**H**



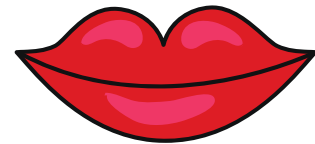
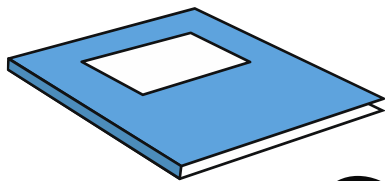
**M**



**C**

**L**

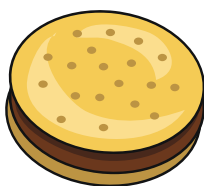
**S**



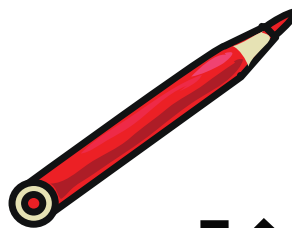
**S**



**B**



**D**



**K**

