

Buchstaben





Einheit 2

Wir singen ein Lied über Buchstaben

Wortschatz	Grammatik	Lernziel
Nomen das Auto der Ball der Clown	Heute lernen wir ... (+Akk.)	- Phonologische Sensibilisierung durch ein Lied
andere Wörter Buchstabe A Buchstabe B Buchstabe C Buchstabe D		- Richtige Aussprache der Buchstaben

Ihre Bemerkungen:

Area with horizontal dashed lines for writing notes.



Ideen für die Wortschatzeinführung

Wir üben das ABC

Die Pädagogin zeichnet ein Auto, einen Ball, einen Clown und Dandelin an die Tafel. Während sie zeichnet, sagt sie: „*Das ist ein Auto.*“ „*Das ist ein Ball.*“ „*Das ist ein Clown.*“ „*Das ist Dandelin.*“ Dann schreibt sie die Buchstaben A, B, C und D an die Tafel. Sie sagt: „*A wie Auto.*“ „*B wie Ball.*“ „*C wie Clown.*“ Dandelin fragt: „*Und D? D wie...?*“ Die Kinder antworten im Chor: „*D wie Dandelin!*“

Je nach Niveaustufe können beliebig viele Buchstaben trainiert werden.

Gib den Ball weiter

Benötigtes Material: weicher Ball oder Wollknäuel

Die Kinder bilden einen Kreis. Die Pädagogin wirft einen weichen Ball oder ein Wollknäuel zu einem Kind und sagt „A“. Das Kind wirft den Ball zu einem anderen Kind und sagt einen anderen Buchstaben aus dem Alphabet. Das Spiel geht so lange weiter, bis jedes Kind mindestens einmal drangekommen ist.

Auf einer höheren Niveaustufe können die Kinder die Buchstaben auch in der Reihenfolge des Alphabets nennen. Das gleiche Spiel kann verwendet werden, um die Zahlen (z. B.: 1 - 10) zu üben.



Weiterführende Ideen und Aktivitäten

Buchstabenlauf

Die Pädagogin teilt die Kinder in zwei Teams. Die Pädagogin sagt einen Buchstaben (z. B.: A) und aus jedem Team läuft ein Kind zur Tafel, um den Buchstaben an die Tafel zu schreiben. Das Kind, das den Buchstaben schneller (und richtig) schreibt, gewinnt einen Punkt für sein Team. Wenn die Kinder noch nicht wissen, wie man die Buchstaben schreibt, aber sie bereits erkennen können, kann die Pädagogin die Buchstaben vor Spielbeginn an die Tafel schreiben. Das Kind zeigt dann nur auf den richtigen Buchstaben. Dasselbe Spiel kann auch verwendet werden, um die Zahlen zu üben.

Was ist deine Glückszahl?

Die Pädagogin macht eine Umfrage über die Glückszahlen der Kinder. Sie fragt: „*Was ist deine Glückszahl?*“ oder „*Welche Zahl magst du?*“ Alle Kinder antworten nacheinander und die Pädagogin schreibt die Zahlen an die Tafel. Am Ende wird darüber entschieden, welche Zahl die populärste Glückszahl ist.



Kopiervorlage 1 „Noten des Liedes: Heute lernen wir die Buchstaben“

Heute lernen wir die Buchstaben

♩ = 80

C F C C F

Heu-te ler - nen wir die Buch - sta - ben. Heu-te ler - nen wir das
Heu-te ler - nen wir die Buch - sta - ben. Heu-te ler - nen wir das
Heu-te ler - nen wir die Buch - sta - ben. Heu-te ler - nen wir das

5 G C F F C

A. A - A - A - A - A - A - A - A - A - A - A - A - A.
B. B - B - B - B - B - B - B - B - B - B - B - B - B.
D. D - D - D - D - D - D - D - D - D - D - D - D - D.