

Herbst





Einheit 1

Wer oder was bin ich?

Wortschatz	Grammatik	Lernziel
Nomen der Baum die Sonne der Ball der Hund der Regen der Vogel	Ich bin ... Wer bist du? Was ist? Was hat? Wer ist? Wer hat?	- Sich vorstellen und andere nach dem Namen fragen - W-Fragen verstehen und sinngemäß beantworten Was? Wer?
Verben sein	Das ist ... (+Nom.)	

Ihre Bemerkungen:

Area with horizontal dashed lines for writing notes.



Ideen für die Wortschatzeinführung

Wir machen eine Dandelin-Fingerpuppe

Benötigtes Material: Kopiervorlage 1 „Wir machen eine Dandelin-Fingerpuppe“, Papier, Lineal, Schere, roter Stift, Kleber

Die Kinder bekommen die Kopiervorlage „Wir machen eine Dandelin-Fingerpuppe“ und basteln anhand der Bilder eine Dandelin-Fingerpuppe. Die Pädagogin hilft, falls es nötig ist.

Hallo! Ich bin Dandelin. Und wer bist du?

Dandelin kommt in den Raum und stellt sich vor: „*Hallo! Ich bin Dandelin.*“ Danach geht Dandelin in der Gruppe herum und begrüßt jedes Kind: „*Hallo! Ich bin Dandelin. Wer bist du?*“ Die Kinder stellen sich vor (z.B.: „*Mina*“ oder „*Ich bin/heiße Mina.*“). Falls die Kinder eine Dandelin-Fingerpuppe gebastelt haben, wird die Gruppe geteilt. Die eine Hälfte geht mit der Dandelin-Fingerpuppe im Raum herum und fragt möglichst viele Kinder nach ihren Namen: „*Hallo! Ich bin Dandelin. Wer bist du?*“ Nach einer Weile werden die Rollen getauscht.

Das ist der Baum

Benötigtes Material: Kopiervorlage 2 „Das ist der Baum“

Dandelin hat verschiedene Bilder mitgebracht. Er zeigt ein Bild nach dem anderen und benennt es (z.B.: „Das ist der Baum.“). Die Kinder wiederholen im Chor. Danach werden die Sätze mit unterschiedlichen Stimmen wiederholt (z.B. Regen, Donner, Wind etc.). Dandelin sagt zum Beispiel: „Wir sprechen jetzt wie der Regen. – Das ist der Baum.“ Wie der Regen/Donner/Wind... klingt, können die Kinder gemeinsam mit der Pädagogin und Dandelin entscheiden. Der Kreativität sind keine Grenzen gesetzt.



Hauptaktivität: Wer oder was bin ich?

1. Wer oder was bin ich:

Benötigtes Material: Kopiervorlage 2 „Das ist der Baum“

Die Pädagogin hängt die Bilder der Kopiervorlage „Das ist der Baum“ an verschiedenen Orten auf. Die Pädagogin erklärt, dass sie die Bilder in Form von Rätseln beschreiben wird. Wer weiß, um welches Bild es sich handelt, läuft zum passenden Bild.

<p>Was ist groß? Was steht im Wald? Was ist grün und braun? Das ist der _____ . (BAUM)</p>	<p>Was ist rund? Was ist bunt? Was springt hin und her? Er ist überall - das ist der _____ . (BALL)</p>
<p>Was hat 4 Beine? Was hat einen Schwanz? Was hat 2 Ohren? Was ist weiß, braun, schwarz aber niemals bunt? Das ist der _____ . (HUND)</p>	<p>Wer ist klein? Wer hat grüne Augen? Wer ist frech und lustig? Das ist _____ . (DANDELIN)</p>
<p>Was ist gelb? Was ist heiß? Was scheint am Himmel? Was wiegt mehr als eine Tonne? Das ist die _____ . (SONNE)</p>	<p>Wenn es vom Himmel fällt, gibt es große Pfützen. In den Pfützen kann ich springen. Ich kann mich richtig toll bewegen - Das ist der _____ . (REGEN)</p>



2. Sich selbst ein Rätsel überlegen:

Benötigtes Material: Kopiervorlage 2 „Das ist der Baum“, mehrere Scheren

Die Kinder werden in Kleingruppen geteilt. Jede Gruppe bekommt die Kopiervorlage 2 „Das ist der Baum“ und eine Schere. Alternativ hat die Pädagogin schon vorab die Kärtchen ausgeschnitten. Die Karten werden so aufgelegt, dass das Bild nach unten zeigt. Ein Kind nimmt sich eine Karte und beschreibt es (z.B.: „*Was ist gelb? Was ist heiß?*“). Sobald ein Kind die Antwort weiß, darf es das gesuchte Wort laut sagen (z.B. „*die Sonne*“). Wenn die Antwort stimmt, darf das Kind das Kärtchen behalten und das nächste Kärtchen beschreiben.



Weiterführende Ideen und Aktivitäten

Klatschreim über Dandelin

Ich bin Dandelin, Dandelin, Dandelin,

Ich bin Dandelin, Dandelin, Dandelin.

Ich bin klein, klein, klein,

Ich bin gelb, gelb, gelb,

Ich bin klein, ich bin gelb,

Ich bin, wie es mir gefällt.

Buchstaben mit Naturmaterialien machen

Benötigtes Material: Naturmaterialien (Zweige, Steine, etc.)

Die Pädagogin geht mit den Kindern ins Freie (z.B. Hof, Park, Wald). Die Kinder suchen verschiedene Materialien (Steine, Zweige, Blätter...). Danach soll ein Kind nach dem anderen den Anfangsbuchstaben eines Wortes darstellen, das in der heutigen Einheit gelernt wurde. Die anderen Kinder sollen das Wort erraten. Falls es nicht die Möglichkeit gibt, ins Freie zu gehen, bereitet die Pädagogin verschiedene Materialien vor und die Aktivität wird drinnen durchgeführt.



Kopiervorlage 1 „Wir machen eine Dandelin-Fingerpuppe“



Schritt 1



Schritt 2



Schritt 3



Schritt 4



Schritt 5



Schritt 6



Kopiervorlage 2 „Das ist der Baum“







