

Winter





Einheit 4

Wir singen das Lied „Im Winter fällt Schnee“

Wortschatz	Grammatik	Lernziel
Nomen der Winter der Schnee der Schneemann das Skifahren die Schneeballschlacht der Bob das Eislaufen das Haus der Kakao	Wir bauen ... (+Akk.) Wir machen ... (+Akk.) Wir fahren ... Wir essen ... (+Akk.) Wir gehen ... Wir trinken ... (+Akk.)	- Phonologische Sensibilisierung durch ein Lied und einen Reim - Verben des Basiswortschatzes - Verbzweitstellung im Aussagesatz
Verben bauen fahren machen essen gehen trinken		
andere Wörter müde		

Ihre Bemerkungen:

Area with horizontal dashed lines for writing notes.



Ideen für die Wortschatzeinführung

Wörter klatschen

Benötigtes Material: Kopiervorlage 1 „9 Winter-Bilder“

Die Kinder sitzen im Kreis. Dandelin kommt mit seinem Koffer und sagt zu den Kindern: „*Guten Tag, liebe Kinder! Ich habe eine Überraschung mitgebracht.*“ Er zieht die einzelnen Bilder aus dem Koffer und benennt sie (z.B.: Das ist der Winter. Das ist der Schnee. Das ist der Schneemann. Das ist das Skifahren. Das ist die Schneeballschlacht. Das ist der Bob. Das ist das Eislaufen. Das ist das Haus. Das ist der Kakao.).

Danach stellen sich die Kinder im Kreis auf. Dandelin zeigt die einzelnen Bilder und die Pädagogin spricht und klatscht die Silben (z.B.: DER – WIN – TER, DER - SCHNEE, DER – SCHNEE – MANN etc.) Danach werden die Kinder aufgefordert, es der Pädagogin nachzumachen. Die Aktivität wird mehrmals wiederholt.

Welches Bild fehlt?

Benötigtes Material: Kopiervorlage 1 „9 Winter-Bilder“, Lasersstrahl, Trommel (oder Rassel)

Die Pädagogin verteilt die einzelnen Bilder auf dem Boden. Sie zeigt mit einem Laserstrahl auf die einzelnen Bilder. Die Kinder benennen sie und klatschen die Silben. Danach schließen die Kinder die Augen. Dandelin nimmt ein Bild weg und die Kinder müssen raten, welches Bild fehlt. Wenn sie es erraten haben, nimmt ein Kind die Trommel (oder die Rassel) und sagt laut das Wort. Gleichzeitig trommelt es die einzelnen Silben.

Hören, klatschen und einfrieren

Benötigtes Material: MP3 des Liedes „Im Winter fällt der Schnee“ oder Kopiervorlage 1 „Noten des Liedes: Im Winter fällt der Schnee“

Die Kinder hören das Lied „Im Winter fällt der Schnee“. Sie gehen im Rhythmus im Kreis und klatschen dazu. Wenn die Musik stoppt, frieren die Kinder ein und bleiben regungslos stehen.



Hauptaktivität: Wir singen das Lied „Im Winter fällt der Schnee“

1. Singen:

Benötigtes Material: Kopiervorlage 1 „9 Winter-Bilder“, MP3 des Liedes „Im Winter fällt der Schnee“ oder Kopiervorlage 2 „Noten des Liedes: Im Winter fällt der Schnee“

Die Pädagogin spielt das Lied vor (oder singt es selbst) und zeigt gleichzeitig die einzelnen Bilder her. Sie lädt die Kinder zum Mitsingen ein.

2. Singen und klatschen:

Benötigtes Material: MP3 des Liedes „Im Winter fällt der Schnee“

Die Kinder gehen zu zweit zusammen und stellen sich gegenüber auf. Sie klatschen einander - im Rhythmus des Liedes - in die Hände. Wenn sie das gut können, versuchen sie auch den Text mitzusingen.

3. Singen und zeigen:

Benötigtes Material: Kopiervorlage 1 „9 Winter-Bilder“, Kopiervorlage 2 „Noten des Liedes: Im Winter fällt der Schnee“

Die Pädagogin singt das Lied und zeigt gleichzeitig die einzelnen Bilder her. Dann bittet sie 9 Kinder zu sich und gibt jedem Kind ein Bild. Die anderen Kinder, Dandelin und die Pädagogin singen das Lied und die 9 Kinder zeigen jeweils das passende Bild her. Die restlichen Kinder kontrollieren die gezeigten Bilder. Wenn das Bild zum Lied passt, dann machen die Kinder das „Daumen-hoch“-Zeichen. Wenn das Bild nicht passt, machen die Kinder das „Daumen-runter“-Zeichen. Danach kommen andere Kinder an die Reihe. Die Aktivität wird so lange durchgeführt, bis alle Kinder dran waren.



Weiterführende Ideen und Aktivitäten

Ergänze den Satz

Benötigtes Material: Kopiervorlage 1 „9 Winter-Bilder“

Die Pädagogin singt das Lied, lässt aber immer wieder ein Wort aus und hält stattdessen das jeweilige Bild in die Höhe. Die Kinder sollen den Satz ergänzen (z.B.: Im Winter fällt der _____, _____, _____). Auf höherem Niveau sollen die Kinder versuchen, den Satz ohne Bilder zu ergänzen.

Pantomime

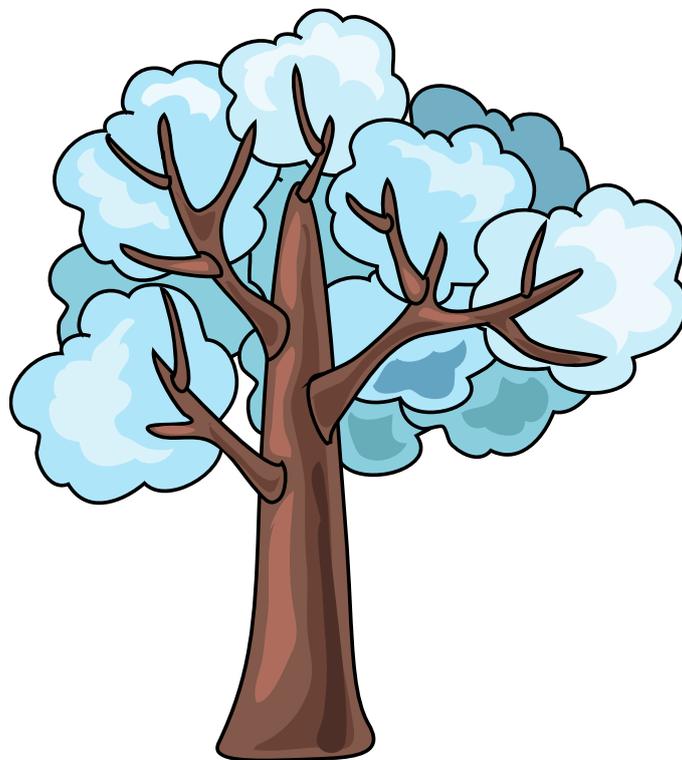
Die Kinder singen das Lied, lassen aber ein Wort aus und stellen dieses Wort pantomimisch dar.

Auf den Rücken schreiben

Die Kinder gehen zu zweit zusammen und zeichnen sich die neu gelernten Wörter auf den Rücken. Sie können entweder die Wörter zeichnen oder - bei höherer Niveaustufe - die Wörter schreiben.

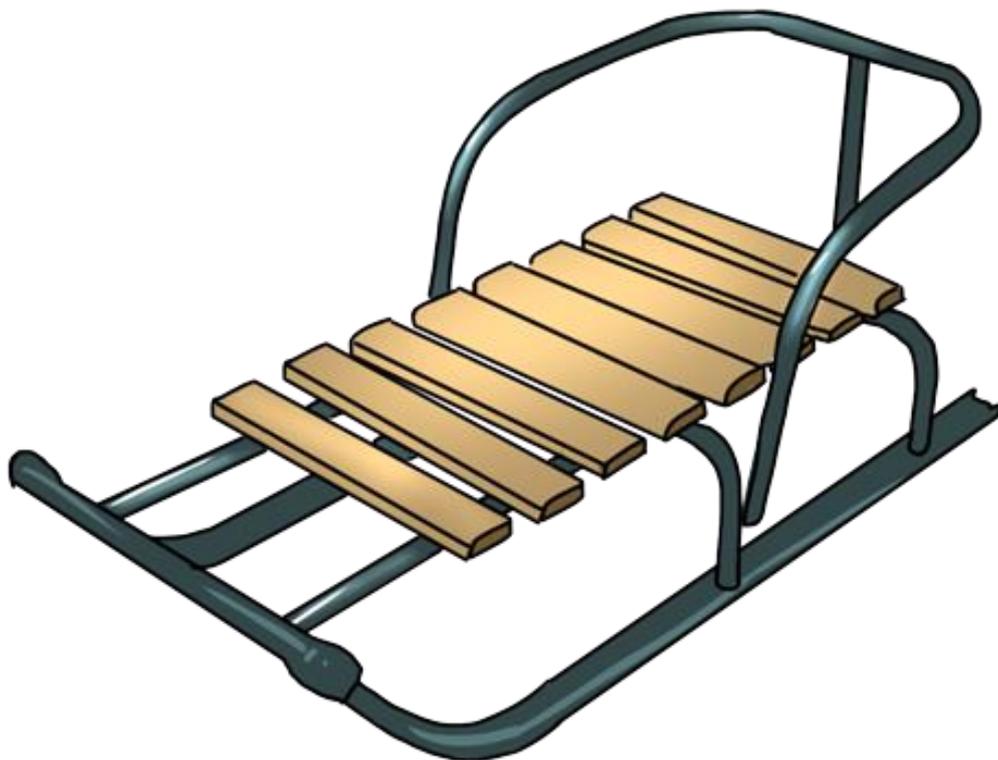


Kopiervorlage 1 „9 Winter-Bilder“











Kopiervorlage 2 „Noten des Liedes: Im Winter fällt der Schnee“

Im Winter fällt der Schnee

♩ = 100

A

Im Win - ter fällt der Schnee, Schnee, Schnee. Wir
 Im Win - ter fällt der Schnee, Schnee, Schnee. Wir
 Dann ge - hen wir nach Haus', Haus', Haus'. Wir

4

E

bau - en ei - nen Schnee - mann, - mann. Wir fah - ren heu - te
 fah - ren mit dem Bob, Bob, Bob. Wir ess - en sehr viel
 trin - ken viel Ka - kao, Ka - kao. Wir wer - den dann sehr

7

A

Ski, Ski, Ski. Wir ma - chen ei - ne Schnee - ball - schlacht.
 Schnee, Schnee, Schnee. Wir ge - hen ger - ne Eis - lau - fen.
 mü - de - de und die Ge - schicht` ist aus, aus, aus.