

Winter





Einheit 1

Was machen wir im Winter?

Wortschatz	Grammatik	Lernziel
Nomen der Winter die Schneeballschlacht der Schneemann der Bob das Haus	Wir machen ... (+Akk.) Wir bauen ... (+Akk.) Wir fahren ... Wir gehen ...	- Nomen und Verben des Basiswortschatzes - phonologische Sensibilisierung durch einen Reim
Verben machen bauen fahren gehen		
andere Wörter müde		

Ihre Bemerkungen:

Area with horizontal dashed lines for writing notes.



Ideen für die Wortschatzeinführung

Schneeballrallye

Benötigtes Material: weiche Bälle (können auch aus Papier sein)

Dandelin kommt in den Raum und sagt: „*Wir machen eine Schneeballrallye. Das macht Spaß!*“ Die Kinder werden in Paare geteilt. Jedes Team bekommt einen „Schneeball“. Dieser wird zwischen Körperteilen eingeklemmt (z.B.: zwischen den Schultern der beiden, oder den Stirnen, den Rücken usw.). So soll das Paar eine Strecke laufen. Wer als Erster am Ziel ist, ohne den Ball verloren zu haben, gewinnt das Spiel.

Bild suchen und beschreiben

Benötigtes Material: Kopiervorlage 1 „Ein Wintertag“

Die Pädagogin hat genügend Bilder vorbereitet und sie im Raum versteckt. Die Kinder gehen zu zweit zusammen und suchen gemeinsam ein Bild. Danach versucht jede Zweiergruppe ihr Bild, so gut wie möglich zu beschreiben.

Je nach Niveaustufe verwenden die Kinder einzelne Wörter oder einfache Sätze. Die Pädagogin hilft, wenn es nötig ist.



Hauptaktivität: Was machen wir im Winter?

1. Die Geschichte zu den 5 Bildern präsentieren:

Benötigtes Material: Kopiervorlage 1 „Ein Wintertag“

Die Kinder sitzen im Kreis. Die Pädagogin zeigt nacheinander die 5 Bilder der Kopiervorlage 1 „Ein Wintertag“ her. Zu jedem Bild sagt sie einen bestimmten Satz.

- Die Pädagogin zeigt das 1. Bild und sagt: „*Oh ja! Oh ja! Oh ja! Der Winter, der ist da!*“
- Die Pädagogin zeigt das 2. Bild und sagt: „*Wir machen eine Schneeballschlacht. Hurra, hurra, hurra!*“
- Die Pädagogin zeigt das 3. Bild und sagt: „*Wir bauen einen Schneemann. Hurra, hurra, hurra!*“
- Die Pädagogin zeigt das 4. Bild und sagt: „*Wir fahren mit dem Bob. Hurra, hurra, hurra!*“
- Die Pädagogin zeigt das 5. Bild und sagt: „*Dann werden wir ganz müde und gehen wieder nach Hause.*“

2. Fehlende Wörter in der Geschichte ergänzen:

Danach wiederholt die Pädagogin die Geschichte. Diesmal sollen die Kinder mithelfen und das eine oder andere Wort ergänzen. (z.B.: Winter oder Hurra!). Beim nächsten Durchgang sollen die Kinder noch mehr Wörter ergänzen. (z.B.: Schneeballschlacht, Bob, nach Hause etc.). Danach kann ein Kind versuchen, die Geschichte mithilfe der Bilder zu erzählen. Die Kinder stellen sich in einen Kreis und die Pädagogin liest die Geschichte noch einmal vor und macht dabei verschiedene Bewegungen. Die Kinder machen die Bewegungen mit.

Bei einer höheren Niveaustufe kann auch ein neuer Text erfunden werden.

3. Mitmachgeschichte:

Die Pädagogin sagt: „*Schaut und hört gut zu.*“ Die Pädagogin spricht und zeigt die Bewegungen vor. Die Pädagogin animiert die Kinder mitzumachen. Die Bewegungen können auch gemeinsam mit den Kindern erfunden werden.



Text	Bewegungen
<i>Oh ja! Oh ja! Oh ja!</i>	in die Hände klatschen
<i>Der Winter, der ist da!</i>	in die Hände klatschen
<i>Wir machen eine Schneballschlacht!</i>	mit den Händen wackeln
<i>Hurra, hurra, hurra!</i>	Arme auf und ab in die Luft strecken
<i>Wir bauen einen Schneemann.</i>	in die Hände klatschen
<i>Hurra, hurra, hurra!</i>	Arme auf und ab in die Luft strecken
<i>Wir fahren mit dem Bob.</i>	unsichtbares Lenkrad halten
<i>Hurra, hurra, hurra!</i>	Arme auf und ab in die Luft strecken
<i>Dann werden wir ganz müde.</i>	gähnen
<i>Und gehen wieder nach Hause.</i>	mit den Füßen stampfen



Weiterführende Ideen und Aktivitäten

Wir verwandeln uns in einen Schneemann

Die Kinder stehen im Kreis. Die Pädagogin zeigt vor, was die Kinder tun sollen und sagt: *„Wir machen tiefe Atemzüge. Wir stellen uns vor, wir sind draußen und es ist sehr kalt. Was machen wir, wenn es viel Schnee gibt? Wir bauen einen Schneemann. Aber heute verwandeln wir uns selbst in einen Schneemann. Wir heben den Schnee vom Boden auf und drücken ihn fest an unsere Körperteile. Dann frieren wir langsam ein. Wir atmen langsam - ein und aus, ein und aus, ein und aus.“* Die Kinder stehen festgefroren und konzentrieren sich auf ihre Atmung.

Dann sagt die Pädagogin: *„Was ist denn das? Die Sonne scheint. Es wird wärmer und immer wärmer. Und alle Schneemänner beginnen zu schmelzen. Zuerst bewegen wir unsere Finger, dann die Hand, dann ...“* Am Ende schütteln sich die Schneemänner und verwandeln sich wieder zurück in die Kinder. Diese Aktivität kann nach Belieben ausgebaut werden und auch im Freien durchgeführt werden.

Wir verwandeln uns in einen Schneemann

Benötigtes Material: Arbeitsblatt 1 „Winter-ABC“

Die Kinder versuchen, zu möglichst vielen Buchstaben ein Wort (oder ein Bild) zu finden, das mit dem Winter zu tun hat. Danach vergleichen die Kinder die Arbeitsblätter und ergänzen, wenn nötig.



Kopiervorlage 1 „Ein Wintertag“

Bild 1





Bild 2





Bild 3

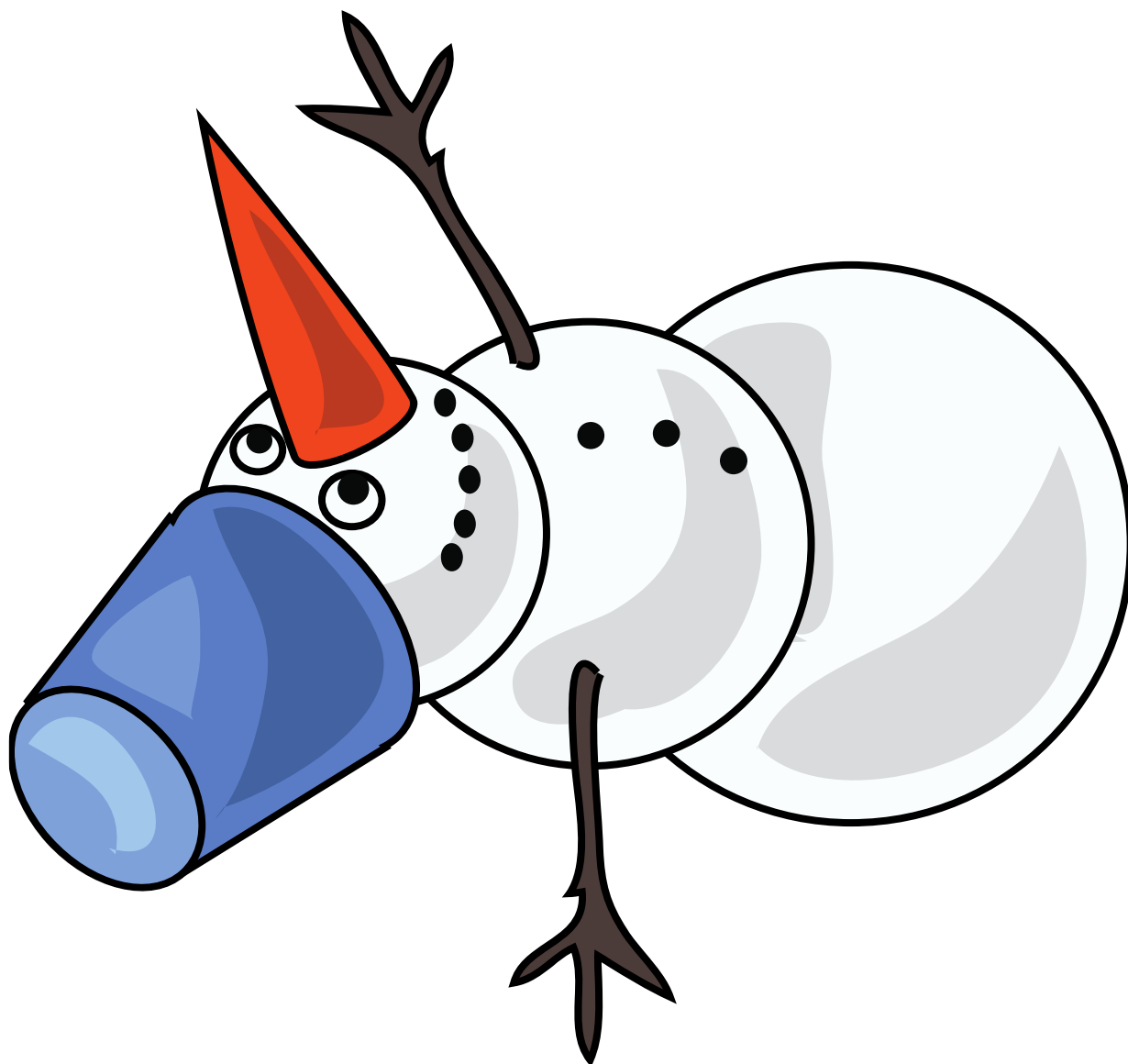




Bild 4

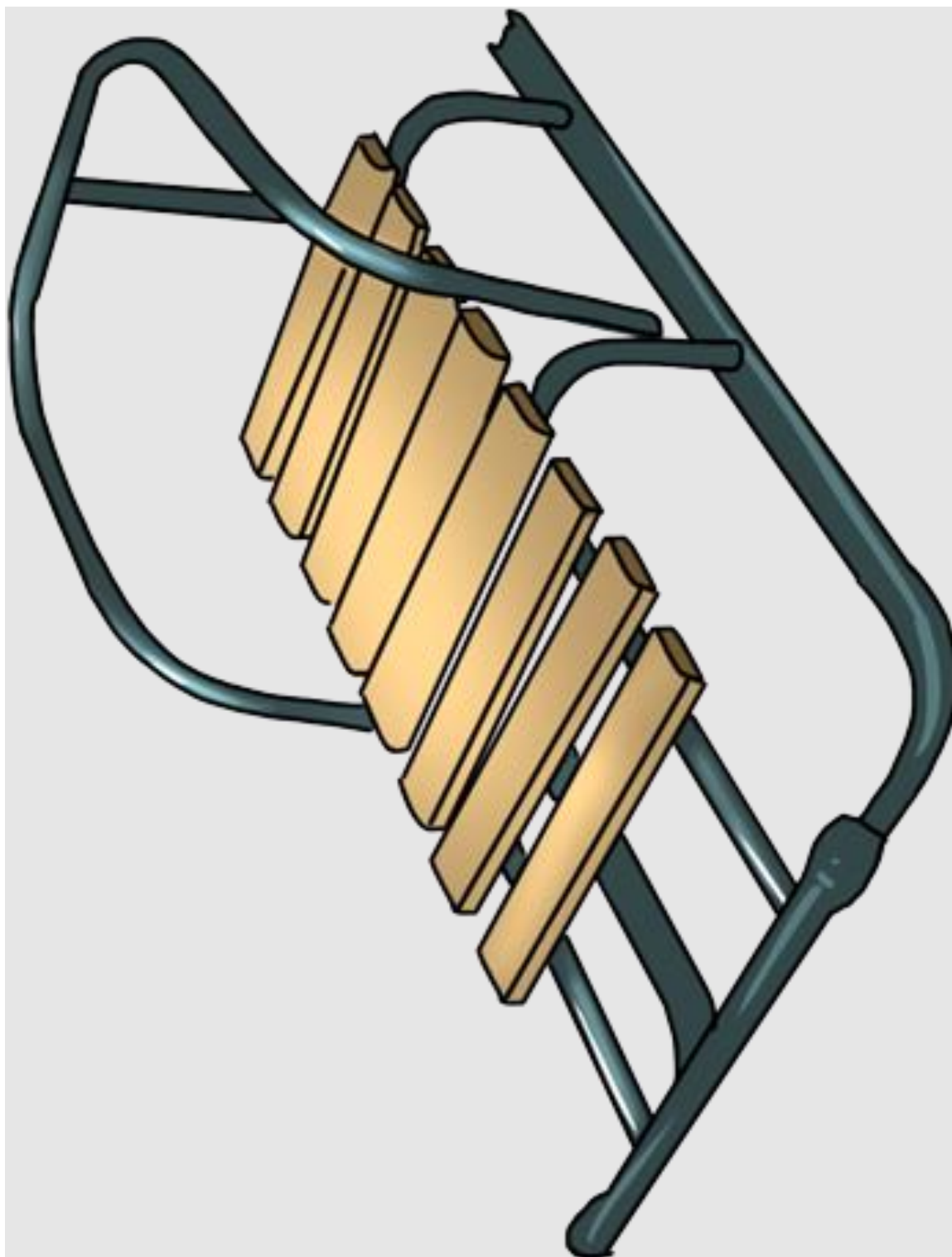




Bild 5





Arbeitsblatt 1 „Winter-ABC“



Finde zu möglichst vielen Buchstaben ein Wort (oder ein Bild), das etwas mit dem Winter zu tun hat.

A		N	
B		O	
C		P	
D		Q	
E		R	
F		S	
G		T	
H		U	
I		V	
J		W	
K		X	
L		Y	
M		Z	