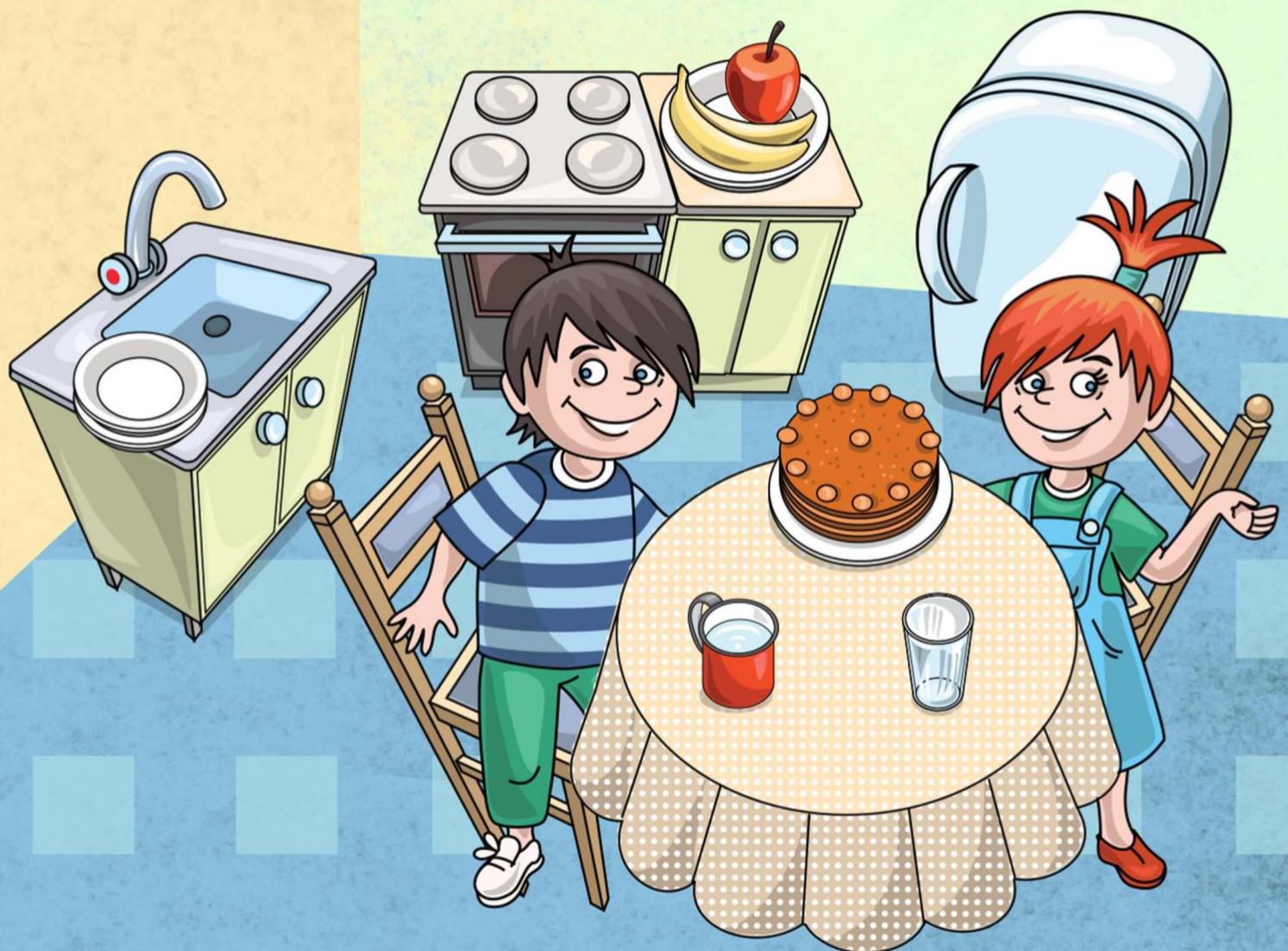


In der Küche





Einheit 4

Wir singen das Lied „Ich bin hungrig“

Wortschatz	Grammatik	Lernziel
Nomen die Banane der Apfel die Gurke der Kuchen das Glas Wasser der Tee der Kakao das Glas Saft	Ich bin hungrig. Ich bin durstig. Ich esse ... (+Akk.) Ich trinke ... (+Akk.)	- Phonologische Sensibilisierung durch ein Lied - Nomen und Verben des Basiswortschatzes essen, trinken - Bedürfnisse äußern
Verben essen trinken		
andere Wörter hungrig durstig		

Ihre Bemerkungen:

A large yellow rectangular area containing ten horizontal dashed lines for writing notes.



Ideen für die Wortschatzeinführung

Lebensmittel aus der Stofftasche

Benötigtes Material: verschiedene Lebensmittel (z.B. Obst und Gemüse), Stofftasche

Die Kinder machen die Augen zu. Dandelin holt ein bestimmtes Lebensmittel aus einer Stofftasche und legt es auf den Tisch. Dandelin fragt: „*Was ist das?*“ Die Kinder antworten: „*der Apfel*“ oder „*Das ist der/ein Apfel.*“ Danach kann auch ein Kind etwas aus der Tasche holen und die anderen Kinder sagen, wie es heißt.

Dandelin hat Hunger

Benötigtes Material: verschiedene Lebensmittel (z.B. Obst und Gemüse)

Auf dem Tisch sind verschiedene Lebensmittel ausgebreitet (z.B.: Apfel, Banane, Gurke, Glas Wasser, ...) Dandelin sagt: „*Ich habe HUUUUUNGER!*“ Die Pädagogin bietet Dandelin einen Apfel an (z.B.: „*Willst du einen Apfel?*“), aber Dandelin schüttelt den Kopf und klagt weiter: „*Ich habe HUUUUUNGER!*“ Ein Kind nach dem anderen bietet Dandelin etwas zu essen oder trinken an, aber Dandelin lehnt immer wieder ab. Beim letzten Kind sagt Dandelin: „*Okay. Ich esse die Banane. Mmmhh.... Danke. Jetzt bin ich satt!*“



Hauptaktivität: Wir singen das Lied „Ich bin hungrig“

1. Das Lied singen:

Benötigtes Material: MP3 des Liedes „Ich bin hungrig“ oder Kopiervorlage 1 „Noten des Liedes: Ich bin hungrig“

Die Pädagogin singt oder spielt das Lied vor. Die Pädagogin singt oder spielt das Lied noch einmal vor und macht die Bewegungen vor. Die Kinder machen die Bewegungen nach und singen - so gut sie können - mit.

Text	Bewegungen
<i>Ich bin hungrig. Ich bin so hungrig. Ich bin hungrig. Ich bin so hungrig.</i>	Die Kinder reiben sich den Bauch.
<i>Ich esse einen Apfel.</i>	Die Kinder zeigen pantomimisch, wie sie einen Apfel essen.
<i>Ich bin hungrig. Ich bin so hungrig. Ich bin hungrig. Ich bin so hungrig.</i>	Die Kinder reiben sich den Bauch.
<i>Ich esse eine Banane.</i>	Die Kinder zeigen pantomimisch, wie sie eine Banane essen.
<i>mampf, mampf, mampf, mampf, mampf - mampf, mampf, mampf, mampf, mampf</i>	Die Kinder singen laut mit.
<i>Ich bin durstig. Ich bin so durstig. Ich bin durstig. Ich bin so durstig.</i>	Die Kinder reiben sich die Kehle.
<i>Ich trinke ein Glas Wasser.</i>	Die Kinder zeigen pantomimisch, wie sie ein Glas Wasser trinken.
<i>Ich bin durstig. Ich bin so durstig. Ich bin durstig. Ich bin so durstig.</i>	Die Kinder reiben sich die Kehle.
<i>Ich trinke einen Tee.</i>	Die Kinder zeigen pantomimisch, wie sie einen Tee trinken.
<i>schlürf, schlürf, schlürf, schlürf, schlürf - schlürf, schlürf, schlürf, schlürf, schlürf</i>	Die Kinder singen laut mit.

Je nach Sprachniveau der Kinder können zusätzliche Strophen erfunden und auf diese Weise weitere Wörter trainiert werden (z.B.: Gurke, Erdbeere, Glas Saft, Kakao, ein Stück Kuchen, ...). Falls Instrumente (z.B.: Klanghölzer oder Boomwhacker) vorhanden sind, kann das Lied von den Kindern auch musikalisch begleitet werden.



Weiterführende Ideen und Aktivitäten

Tausendfüßlerlauf

Benötigtes Material: verschiedenes Obst und Gemüse

Die Pädagogin verteilt im Raum verschiedenes Obst und Gemüse. Es werden zwei gleich starke Mannschaften gebildet. Die Mannschaften stellen sich bei einer markierten Linie auf. Die Kinder stehen dicht hintereinander in einer Linie und halten sich an den Schultern fest. Wenn Dandelin sagt: *„Ich habe Hunger. Ich esse eine Banane.“*, müssen die Tausendfüßler zur Banane laufen. Dieser Vorgang wird mehrmals wiederholt. Am Ende sagt die Pädagogin: *„Die Tausendfüßler sind jetzt sehr satt und sie sind jetzt sehr müde. Die Tausendfüßler fallen langsam auf den Boden und schlafen ein.“*

Obst und Gemüse fangen

Ein Kind ist Fänger. Auf Kommando rennen alle Kinder los und versuchen nicht vom Fänger gefangen zu werden. Sobald der Fänger ein anderes Kind berührt, wird dieses Kind entweder zum neuen Fänger oder es kann sich retten, indem es in die Hocke geht und ein Obst oder Gemüse nennt (z.B.: *„der Apfel“*, *„die Gurke“*, ...).



Kopiervorlage 1 „Noten des Liedes: Ich bin hungrig“

Ich bin hungrig

♩ = 100

C G C F G C

Ich bin hun-grig. Ich bin so hun-grig. Ich e-sse ei-nen Ap-fel.

5 C G C F G C

Ich bin hun-grig. Ich bin so hun-grig. Ich e-sse ei-ne Ba-na-ne.

9 G⁷ C

Mampf, mampf, mampf, mampf, mampf. Mampf, mampf, mampf, mampf,

12 C G C F G

mampf. Ich bin dur-stig. Ich bin so dur-stig. Ich trin-ke ein

16 C C G C F G

Glas Wa-sser. Ich bin dur-stig. Ich bin so dur-stig. Ich trin-ke ein

20 C G⁷

Glas Saft. Schlürf, schlürf, schlürf, schlürf, schlürf.

23 C C

Schlürf, schlürf, schlürf, schlürf, schlürf.